

Indicadors de conjuntura econòmica

ÍNDEX DE PREUS DE CONSUM, DE PREUS INDUSTRIALS I DE PRODUCCIÓ INDUSTRIAL

CATALUNYA 2010-2011

	Variació intermensual (%)	Variació interanual (%)
Índex de preus de consum ¹	0,1	3,0
Índex de preus industrials ¹	-0,2	6,5
Índex de producció industrial	-	-1,1 ²

1) Darrera dada: mes d'agost 2011.

2) Variació interanual de la mitjana de l'índex del mes de gener al mes de juliol (2010-2011).

Font: Idescat.

Indicadors de mercat de treball

ATUR REGISTRAT, CONTRACTES I AFILIACIÓ

CATALUNYA Agost 2011

		Var. interanual
Atur registrat ¹	584.648	5,2
Homes	299.867	3,8
Dones	284.781	6,6
Ctes. indefinits ¹	12.866	1,6
Homes	7.194	3,2
Dones	5.672	-0,3
Ctes. temporals ¹	138.864	3,3
Homes	75.752	7,5
Dones	63.112	-1,2
Afiliació. Total Sistema ²	3.050.699	-1,6

1) Font: Observatori del treball. Departament d'Empresa i Ocupació.

2) Font: Seguretat Social. Ministeri de Treball i Immigració.

Indicadors de transferència de coneixement

INDICADORS DE TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT

CATALUNYA 2009

Import en milers d'euros i nombre de patents

	Import contractes R+D i consultoria	Patents nacionals
UPC	22.033	48
UB	12.850	22
UAB	11.755	16
UPF	9.381	4
URL	7.220	9
URV	6.205	1
UdG	3.534	4
UdL	2.981	1

Font de la taula i del gràfic: Enquesta RedOTRI 2009.

INDICADOR DE CLIMA INDUSTRIAL

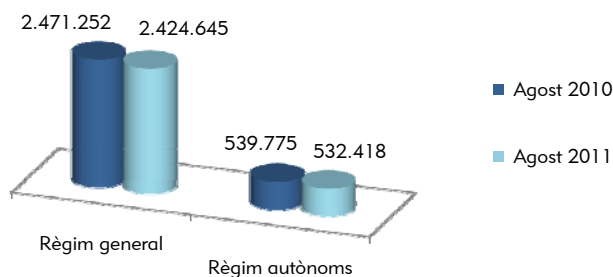
CATALUNYA 2010-2011



Al mes d'agost els preus han pujat lleugerament respecte del mes anterior i s'han encarat el 3,0% respecte del mateix mes de l'any passat. L'índex de preus industrials ha baixat el 0,2% el mes d'agost, tot i que ha augmentat el 6,5% interanual. La producció industrial mitjana dels set primers mesos d'enguany ha estat el -1,1% més baixa que la de l'any passat. Finalment, l'indicador de clima industrial del mes d'agost és lleugerament millor que el de juliol però tan negatiu com el d'ara fa un any.

AFILIACIÓ A LA SEGURETAT SOCIAL

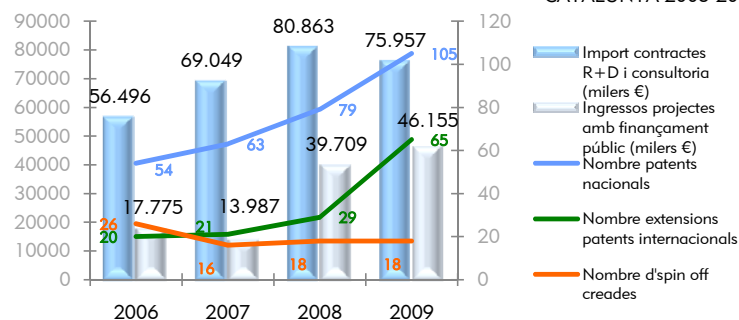
CATALUNYA 2010-2011



Al mes d'agost els treballadors afiliats al Règim General de la Seguretat Social han tingut un decrement de l'1,9% respecte al mes d'agost de l'any anterior. En el mateix període els treballadors afiliats al Règim Especial d'Autònoms han tingut un decrement de l'1,4%.

EVOLUCIÓ DELS PRINCIPALS INDICADORS

CATALUNYA 2006-2009



Nota: inclou les dades de les universitats catalanes indicades en la taula anterior pel període indicat excepte la UdL (2007-2009) i la UB (2009).

La UPC és la primera en els indicadors de transferència de coneixement. D'altra banda, en el gràfic es constata per a l'any 2009 una davallada de l'import dels contractes d'R+D i l'estancament de les spin off creades, si bé les patents nacionals i les extensions internacionals incrementen.

L'EDUCACIÓ SUPERIOR A CATALUNYA DES D'UNA PERSPECTIVA INTERNACIONAL

A continuació s'exposa un breu resum de la presentació dels Srs. Martí Parellada i Xavier Testar de l'estudi de l'OCDE "Higher Education in Regional and City Development; The Autonomous Region of Catalonia, Spain", realitzada en l'acte de presentació de la Memòria Socioeconòmica i Laboral de Catalunya 2010 del CTEESC, celebrada el dia 30 de juny del 2011 a Barcelona.

L'objectiu de l'estudi és analitzar la contribució de les universitats al desenvolupament de Catalunya, així com fomentar la relació universitat – societat. L'estudi es va elaborar en dues fases: una primera d'autoavaluació per part d'experts catalans del món universitari i una segona, que constitueix l'informe presentat, elaborada per experts internacionals i que conté un seguit de recomanacions per tal que el sistema universitari català faci front als reptes que li planteja l'actual context.

Aquests reptes són comuns a altres sistemes universitaris, com ara la implementació de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES), la necessitat de crear llocs de treball, corregir l'atur i millorar la flexibilitat de la població per adaptar-se als canvis del mercat de treball i superar la crisi econòmica o la necessitat d'internacionalitzar les universitats, i d'altres reptes específics del sistema universitari català, com pot ser la necessitat de gestionar l'augment de l'alumnat registrat els darrers cursos i la necessitat de millorar la relació entre la universitat i l'empresa, i alhora entre universitat i la societat en general. Aquest darrer repte és el que es coneix com la "tercera missió de la universitat": la transferència de la recerca als sectors productius i socials, contribuint al benestar de tota la societat.

Les recomanacions presentades s'articulen en quatre vectors:

Promoció del desenvolupament del capital humà:

- 1. Recomanacions al Govern espanyol:** garantir l'equitat en l'accés a l'educació, replantejant la política de beques, potenciant els préstecs i transferint les competències als governs autonòmics.
- 2. Al Govern català i les universitats:**
 - a. Millorar la presa de decisions a partir de més dades sobre el mercat laboral i més robustes.
 - b. Crear una estratègia a llarg termini per al desenvolupament del capital humà: definir objectius, polítiques i prioritats des de primària fins a l'educació terciària i més enllà; desenvolupar estratègies per ampliar l'accés als estudis dels grups ara infrarepresentats; fomentar la formació permanent o aprenentatge al llarg de la vida.
 - c. Fer extensible l'ensenyament a la població d'origen immigrant per afavorir la cohesió econòmica i social, augmentant les aspiracions educatives (cap a l'educació superior) de la joventut immigrant.
 - d. Millorar els resultats de l'aprenentatge en termes d'ocupabilitat, enfortint les habilitats emprenedores dels graduats i establint lligams entre estudiants i empreses, fomentant les pràctiques.
 - e. Enfortir l'orientació sectorial en el desenvolupament de la força de treball altament formada per galvanitzar la formació tècnica i de gestió a l'entorn dels clústers industrials i de serveis.

Promoció de la innovació a Catalunya:

- 1. Al Govern espanyol:**
 - a. Accelerar la reforma curricular, per adaptar el currículum a les necessitats del sistema d'innovació.
 - b. Reformar la governança de les universitats, perquè sigui més fàcil i flexible per a aquestes prendre mesures per comprometre's amb el sistema regional d'innovació.

2. Al govern català:

- a. Estimular la demanda de coneixement per part de les empreses, per fomentar la relació amb les universitats.
- b. Utilitzar els indicadors de rendiment en els mecanismes de distribució del finançament de les universitats (si bé els indicadors no s'han de focalitzar només en patents i *spin offs*).
- c. Potenciar els subsidis de recerca de caràcter regional de tipus *challenge-driven*, en àrees importants en l'àmbit territorial, per connectar millor la recerca bàsica i la transferència de coneixement.
- d. Promoure una major especialització territorial en el sistema de ciència, tecnologia i innovació.
- e. Millorar la interrelació universitat – govern en el disseny de les polítiques.
- f. Millorar les dades estadístiques i estandarditzar els indicadors a utilitzar per descriure i analitzar les activitats de tercera missió de les universitats.

3. A les universitats:

- a. Actuar malgrat les restriccions pressupostàries.
- b. Integrar més la visió empresarial i emprenedora.
- c. Identificar millor i més extensament les àrees d'especialització dels departaments per millorar la relació amb el sector productiu.
- d. Promoure la inserció laboral dels doctorats a les empreses.
- e. Promoure la recerca interdisciplinària.
- f. Desenvolupar un model regional de transferència de coneixement basat en la relació amb la indústria.
- g. Reformar els graus per millorar els resultats d'ocupabilitat i d'emprenedoria.

Promoció del desenvolupament sostenible i les indústries culturals i creatives a Catalunya:

1. Als governs locals i regionals:

- a. Estimular el "creixement verd" i l'eco-innovació.
- b. Recolzar les indústries culturals i creatives.

2. A les universitats:

- a. Crear un fòrum per al desenvolupament social, cultural i mediambiental.
- b. Capitalitzar l'atractiu de les universitats catalanes a la població d'origen immigrant.
- c. Contribuir a les indústries culturals i creatives.

Potenciació del sistema universitari català:

- 1. Al Govern espanyol:** modernitzar la governança a les universitats mitjançant l'aplicació d'un projecte pilot a unes universitats concretes. Afavorir estructures de gestió duals, que incorporessin *stakeholders* externs; dotar les universitats de més autonomia financera, patrimonial i de gestió dels RRHH.

2. Al Govern català:

- a. Crear una plataforma regional de coordinació de l'ensenyament universitari, amb la representació dels rectors, presidents de consells socials i els governs locals i regionals.
- b. Incrementar els incentius per afavorir la implicació de les universitats en el territori.

3. A les universitats:

- a. Prioritzar el desenvolupament local i regional.
- b. Racionalitzar l'oferta de graus i desenvolupar més programes conjunts a nivell de màster i doctorat.

Per a més informació:

http://acup.cat/sites/default/files/catalonia-oecd-report-web-version_0.pdf