

INDICADORS DE CONJUNTURA ECONÒMICA

ÍNDEX DE PREUS AL CONSUM, DE PREUS INDUSTRIALS I DE PRODUCCIÓ INDUSTRIAL

CATALUNYA 2008

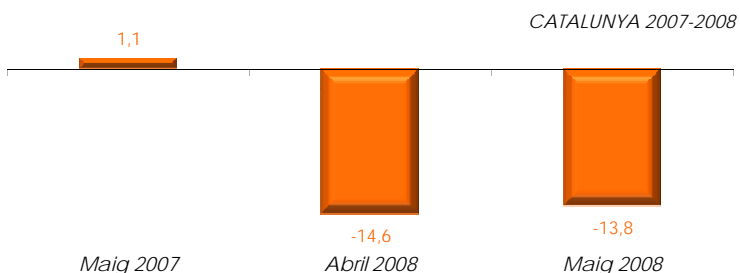
	Variació intermensual (%)	Variació interanual (%)
Índex de preus al consum ¹	0,7	4,6
Índex de preus industrials ¹	0,5	5,3
Índex de producció industrial	-	1,1 ²

Font: Idescat.

1) Darrera dada: mes de maig.

2) Variació interanual de la mitjana acumulada de gener a abril.

INDICADOR DE CLIMA INDUSTRIAL



Al mes de maig la variació intermensual de l'IPC ha estat del 0,7% i la variació interanual s'ha situat en el 4,6%, superant així la del mes anterior. Els preus industrials han pujat el 5,3% interanual, registre superior al del mes passat. La variació del nivell de producció industrial acumulada des de principi d'any fins al mes de juny ha estat positiva, de l'1,1% respecte del mateix període de l'any passat. Finalment, l'indicador de clima industrial ha registrat el mes de maig un resultat lleugerament menys negatiu que el del mes anterior tot i que clarament per sota del d'ara fa un any.

INDICADORS DE MERCAT DE TREBALL - RELACIONS LABORALS

ATUR REGISTRAT, CONTRACTES I AFILIACIÓ

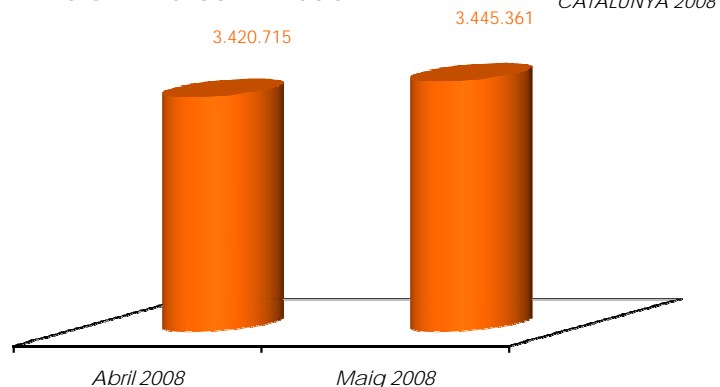
CATALUNYA MAIG 2008

		Var. interanual (%)
Atur registrat ¹	305.247	24,7
Homes	141.527	43,4
Dones	163.720	12,1
Ctes. indefinits ¹	37.384	-11,3
Homes	19.526	-12,6
Dones	17.858	-9,9
Ctes. temporals ¹	173.946	-16,7
Homes	90.571	-18,7
Dones	83.375	-14,4
Afiliació ²	3.445.361	0,3

1) Font: Observatori del treball. Departament de Treball.

2) Font: Seguretat Social. Ministeri de Treball i Immigració.

AFILIACIÓ A LA SEGURETAT SOCIAL



Al mes de maig de 2008 l'afiliació de treballadors al sistema de la Seguretat Social ha tingut un increment de 24.646 persones respecte del mes anterior.

FORMACIÓ PROFESSIONAL INICIAL O REGLADA

PERSONES TITULADES EN FORMACIÓ PROFESSIONAL PER FAMÍLIES PROFESSIONALS

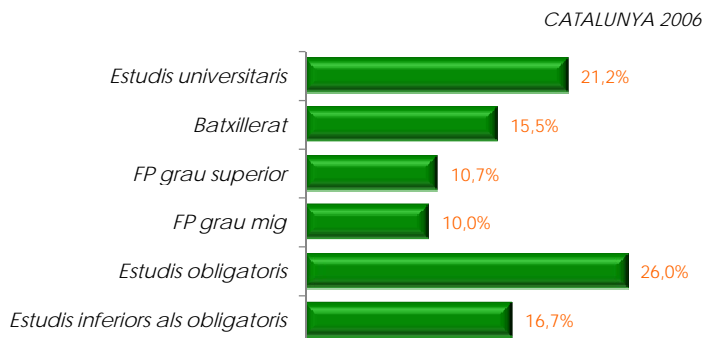
CATALUNYA 2005-2006

Família professional	Persones titulades 2005-06	Variació 2005-06/2000-01
Administració	4.426	-50,1%
Sanitat	3.001	-15,2%
Serv. socioculturals	2.498	29,8%
Electri. i electrònica	2.299	-41,1%
Comerç i màrquet.	1.544	7,7%
Informàtica	1.451	94,0%
Automoció	1.215	-15,7%
Hoteleria i turisme	1.068	13,1%
Imatge personal	1.020	122,2%
Fabricac. mecànica	858	-19,0%
Serv. a la producció	656	85,8%
Resta	2.538	-23,3%
TOTAL	22.574	-19,3%

Font de la taula: Departament d'Educació.

Font del gràfic: Idescat.

DISTRIBUCIÓ DE LA POBLACIÓ ACTIVA SEGONS EL NIVELL DE FORMACIÓ



El nombre de persones titulades en formació professional en el curs 2005-2006 és de 22.574 i ha disminuït el 19,3% respecte del curs 2000-2001. Aquest resultat és negatiu tenint en compte que el pes de la població activa amb estudis de formació professional és baix. De totes formes, no en totes les famílies professionals s'ha reduït el nombre de persones titulades.

OFERTA FORMATIVA DE FORMACIÓ PROFESSIONAL A CATALUNYA I QUALIFICACIONS REQUERIDES PER LES EMPRESES

A petició del Departament d'Economia i Finances de la Generalitat de Catalunya, el Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya (CTESC) ha realitzat l'estudi "Oferta formativa de formació professional a Catalunya i qualificacions requerides per les empreses". L'estudi -aprovat pel Ple del CTESC en data 28 d'abril de 2008- té com a objectiu principal analitzar els desajustos entre l'oferta formativa de formació professional (FP) i la demanda de qualificacions de les empreses a Catalunya.

L'estudi analitza l'evolució de l'oferta d'FP i de l'ocupació a Catalunya tot assenyalant tendències d'encaix i desencaix entre totes dues, a la vegada que es detecten els punts forts i febles de la planificació de l'FP que incideixen en aquests desajustos.

Amb aquest objectiu s'han analitzat les variacions en el nombre de titulats d'FP (reglada i ocupacional) per famílies professionals i l'evolució de l'ocupació en els sectors econòmics equivalents a aquestes famílies. Complementàriament s'han analitzat les ofertes d'ocupació. Els resultats comuns d'aquestes anàlisis identifiquen les següents famílies on **no** hi ha ajust:

- o Construcció i obra civil.
- o Electricitat i electrònica.
- o Fabricació mecànica.
- o Hoteleria i turisme.
- o Manteniment i serveis a la producció.

D'altra banda, a partir del treball de recerca i la informació facilitada pel planificadors i d'alguns gestors de l'FP, es detecten una sèrie d'aspectes clau que afecten l'ajust de la planificació d'aquesta oferta formativa, entre els que destaquen els següents:

a) Manca una planificació estratègica de l'FP. Malgrat això hi ha determinats instruments que poden contribuir a enfortir aquesta planificació:

- o L'Observatori del mercat de treball.
- o L'ús de metodologies estandarditzades d'integració i d'anàlisi de la informació.
- o Integrar els mecanismes de planificació dels tres subsistemes.
- o Assignar més valor a les prioritzacions de les meses locals.
- o Fer públiques les necessitats d'un territori i que l'oferta la facin els millors centres, per tal d'afavorir les accions formatives amb una major inserció.
- o Una major coordinació de les administracions competents.

b) Manca un dispositiu estable per coordinar i canalitzar les propostes de planificació que s'originen en el sector/territori per tal de fer una planificació general. El sistema hauria de ser capil·lar i estructurar-se al voltant de tres eixos: treball, formació i territori.

c) Disgregació del sistema (integrat per tres subsistemes i mecanismes dispersos d'informació i d'orientació professional). La pluralitat d'administracions competents contribueix a incrementar aquesta disgregació.

d) Manca d'un desenvolupament ple i general del *Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional*, que suposa que el sistema de l'FP no estigui estructurat de manera coherent amb el sistema de qualificacions professionals.

e) Manca d'un model de sistema d'informació i orientació professional.

f) Les necessitats formatives del sector productiu sovint no estan ben identificades.

g) El sistema d'FP, amb la col·laboració de les empreses, els agents socials i la societat en general, hauria de fomentar entre els seus alumnes l'adquisició de les competències socials bàsiques i les professionals, les habilitats que requereix el treball en equip i la capacitat d'aprenentatge.

h) Les relacions tradicionals i estereotipades entre gèneres i determinades ocupacions són un element que impedeix avançar en l'encaix de l'oferta i la demanda.

i) La inversió en formació professional ha de revertir tant en la retenció del talent a l'empresa com en la carrera professional del treballador.

j) Caldria incrementar el nivell de compromís de les empreses amb les actuacions que es duen a terme en els diferents subsistemes d'FP, així com fomentar i reforçar les experiències de partenariat.

k) En l'àmbit de l'FP inicial o reglada es destaquen:

- o Les mancances importants en la formació en noves tecnologies i en idiomes.
- o La manca de correspondència entre la demanda del mercat de treball i la demanda dels alumnes en determinades famílies professionals (FFPP) -manquen alumnes en FFPP del sector industrial i hi ha un excés en les del sector serveis-, fet que a la vegada denota un dèficit d'orientació.
- o L'existència de determinades rigideses que frenen el foment dels centres educatius, de referència per als sectors productius, com ara el reciclatge dels professors amb especialitats obsoletes, les dificultats de mobilitat dels alumnes, demandes d'ofertes formatives dels municipis, etc.

n) El sistema de convocatòria única anual provoca una sèrie de desencaixos en la formació ocupacional per la incapacitat de donar respostes ràpides davant una nova necessitat formativa (per un expedient de regulació d'ocupació o per un tancament d'empresa) o davant la impossibilitat d'introduir noves especialitats en el catàleg d'especialitats formatives. La convocatòria única anual és també un escull per a l'organització d'un sistema integrat i presenta problemes de sincronització oferta/demanda formativa.

o) Manca d'una cultura d'avaluació i un sistema d'avaluació integrat dels tres subsistemes d'FP, que impedeix detectar els ajustos i els desajustos d'aquests subsistemes i les necessitats del mercat de treball, fet que a la vegada comporta que no s'introdueixin o s'introdueixin amb retard les correccions pertinents.