

INDICADORS DE CONJUNTURA ECONÒMICA

ÍNDEX DE PREUS DE CONSUM, DE PREUS INDUSTRIALS I DE PRODUCCIÓ INDUSTRIAL

CATALUNYA 2010

	Variació intermensual (%)	Variació interanual (%)
Índex de preus de consum ¹	-0,9	1,4
Índex de preus industrials ¹	0,7	-0,9
Índex de producció industrial	-	-15,7 ²

Font: Idescat i INE.

1) Darrera dada: gener de 2010.

2) Variació interanual de la mitjana de gener a desembre de 2009.

INDICADOR DE CLIMA INDUSTRIAL

CATALUNYA 2009-2010



L'IPC ha baixat aquest mes de gener el 0,9% pels efectes de les rebaixes, no obstant, interanualment ha augmentat l'1,4%. Contràriament, els preus industrials han pujat intermensualment (0,7%), tot i caure interanualment (-0,9%). La producció industrial mitjana de 2009 ha estat el 15,7% més baixa que la de 2008. Finalment, el clima industrial del gener, tot i ser lleugerament més baix que el mes passat, és millor que el d'ara fa un any.

INDICADORS DE MERCAT DE TREBALL - RELACIONS LABORALS

ATUR REGISTRAT, CONTRACTES I AFILIACIÓ

CATALUNYA Gener 2010

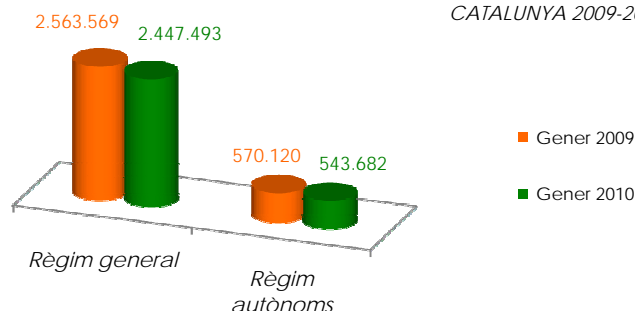
		Var. Interanual (%)
Atur registrat ¹	583.883	28,1
Homes	313.756	30,7
Dones	270.127	25,3
Ctes. indefinits ¹	19.376	-21,7
Homes	10.367	-20,3
Dones	9.009	-23,2
Ctes. temporals ¹	123.077	-6,3
Homes	61.072	-4,8
Dones	62.005	-7,7
Afiliació. Total Sistema ²	3.078.170	-4,3

1) Font: Observatori del Treball. Departament de Treball.

2) Font: Institut Nacional de la Seguretat Social. Ministeri de Treball i Immigració.

AFILIACIÓ A LA SEGURETAT SOCIAL

CATALUNYA 2009-2010

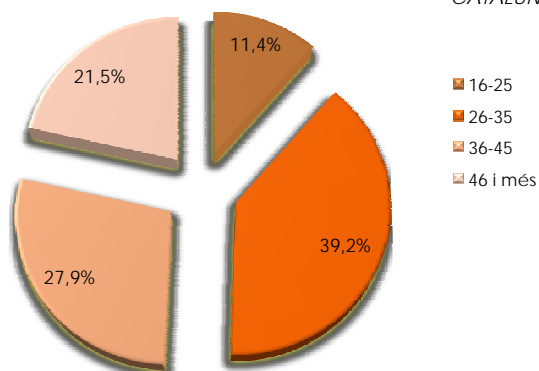


Al mes de gener els treballadors afiliats al Règim General de la Seguretat Social han tingut un decrement del 4,5% respecte al mateix mes de l'any anterior. En el mateix període, els treballadors afiliats al Règim Especial d'Autònoms han tingut un decrement del 4,6%.

PARTICIPACIÓ EN FORMACIÓ PROFESSIONAL CONTÍNUA (FPC) I OCUPACIONAL (FPO)

DISTRIBUCIÓ DE PARTICIPANTS EN FPC SEGONS GRUP D'EDAT

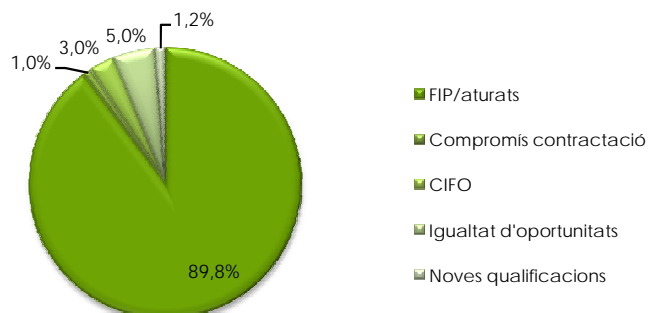
CATALUNYA 2006



Font dels gràfics: elaboració pròpia a partir de les microdades del Consorci per a la Formació Contínua de Catalunya i del Servei d'Ocupació de Catalunya, respectivament.

DISTRIBUCIÓ DE PARTICIPANTS EN FPO SEGONS PROGRAMA

CATALUNYA 2006



A Catalunya, l'any 2006, les persones treballadores de 26 a 35 anys constitueixen el grup numèricament més important entre els participants en FPC. Quant a l'FPO, destaca el fet que la major part de les accions formen part del Pla de formació i inserció professional (FIP).

La formació al llarg de la vida ocupa un espai privilegiat en les agendes dels organismes nacionals i internacionals, els quals coincideixen en la necessitat d'aquesta política en tant que mitjà d'adaptació als reptes de la globalització econòmica. Dins de la formació al llarg de la vida destaca la **formació per al treball**, atès que és l'eina bàsica per garantir la inserció, l'estabilitat i el desenvolupament professional de les persones i, per tant, per millorar la competitivitat de les organitzacions i els mercats de treball.

En relació amb aquest context, el CTESC ha promogut l'estudi "Disseny metodològic per a l'anàlisi d'impacte de la Formació Professional Continua i la Formació Ocupacional a Catalunya". Aprovat pel Ple del CTESC en la sessió extraordinària del 25 de gener de 2010, l'estudi té com a objectiu general proporcionar una **metodologia d'avaluació** de l'impacte, en termes causals, de la Formació Professional Continua (FPC) i Ocupacional (FPO) realitzada a Catalunya l'any 2006. Es tracta, doncs, d'una proposta de tipus quasi-experimental estructurada en tres parts que tot seguit esbossem.

1. Marc conceptual

A partir dels anys 90 s'inicia a Espanya el procés d'integració de la formació per al treball en un únic sistema de formació professional format per tres subsistemes: l'FP Reglada (FPR), l'FPC i l'FPO. A nivell estatal, val a destacar el Reial decret 395/2007, a través del qual es concreten els objectius, les iniciatives i l'organització de la formació professional per a l'ocupació (FPC i FPO).

S'entén per FPC la formació dirigida a les persones treballadores en actiu que volen millorar els seus coneixements, habilitats i actituds professionals i que, per tant, permet conjugar les demandes canviants del teixit productiu amb les necessitats i interessos dels i les professionals. L'FPO és, en canvi, l'oferta formativa adreçada a qualificar, requalificar i actualitzar les competències professionals de la població desocupada per tal de facilitar la seva (re)inserció laboral.

A Catalunya, la Llei 17/2002 crea el Servei Català d'Ocupació (SOC) i l'Institut Català de Qualificacions Professionals (ICQP) per tal de donar impuls al model català de formació per al treball. En línia de continuïtat amb això, l'any 2004 es crea el Consorci per a la Formació Continua de Catalunya i un any més tard es signa l'Acord estratègic (revisat el 2008) com a element clau per potenciar la integració dels tres subsistemes (FPR, FPC i FPO) i la competitivitat econòmica del país.

2. Instruments de recollida d'informació

Es proposa fer una avaluació d'impacte (*i.e.* benefici) de l'FPC i l'FPO mitjançant l'ús de tres qüestionaris estructurats, un adreçat a les persones que han participat en cadascuna de les dues formacions i un altre a les empreses o organitzacions empleadores. Els qüestionaris generen alguns indicadors de tipus quantitatiu traduïbles en termes econòmics, però recullen principalment informació d'impacte qualitatiu al voltant de qüestions relacionades amb la inserció laboral, les condicions de treball i la qualitat de la formació, entre d'altres.

Els dos **qüestionaris a participants** s'han dissenyat en base a l'objectiu de realitzar una avaluació en termes causals, de manera que està previst subministrar-los a un *grup de control* (no participants) per a cada un dels dos grups *quasi-experimentals* (participants) a fi de poder aïllar l'efecte del "tractament" (haver cursat FPC i FPO, respectivament).

Aquests dos qüestionaris es divideixen en tres blocs comuns i un d'específic per a cada tipus de formació tal com s'expressa a continuació (blocs i dimensions):

Blocs comuns

- **Perfil personal**
 - Característiques personals
 - Característiques socioeducatives dels pares
 - Característiques transversals de l'actuació
- **Perfil professional**
 - Trajectòria laboral
 - Característiques de l'empresa o institució
 - Característiques de l'ocupació
 - Característiques de l'actuació professional
- **Perfil socioeconòmic**
 - Situació socioeconòmica

Bloc específic (FPC)

- **Formació per al treball**
 - Formació en què ha participat
 - Formació Contínua del Consorci
 - Valoració de la formació
 - Dificultats de participació

Bloc específic (FPO)

- **Formació per al treball**
 - Formació en què ha participat
 - Formació Ocupacional, Escoles Taller, Cases d'Oficis, etc.
 - Cursos d'idiomes
 - Cursos d'informàtica
 - Condicions d'accés
 - Valoració de la formació
 - Dificultats de participació

El **qüestionari a empreses** té com a objectiu verificar i recollir informació sobre l'impacte de la formació realitzada al 2006 en les organitzacions. La seva estructura és la següent:

- **Perfil personal**
 - Característiques personals
- **Perfil de l'empresa o institució**
 - Característiques de l'empresa o institució
- **Formació Professional Ocupacional**
 - Rol de la formació ocupacional
 - Característiques de l'actuació professional del treballador/a
 - Característiques transversals de l'actuació del treballador/a
 - Valoració de la formació ocupacional
- **Formació Professional Continua**
 - Rol de la formació contínua
 - Formació finançada pel Consorci
 - Característiques de l'actuació professional del treballador/a
 - Característiques transversals de l'actuació del treballador/a
 - Valoració de la formació contínua d'oferta del Consorci
 - Dificultats de participació
 - Valoració de la formació contínua general del Consorci

3. Mostres

Finalment, l'estudi relata el disseny i la concreció de les mostres. Quant al disseny, l'objectiu general de l'estudi aconsella construir mostres altament estratificades, per a la qual cosa s'han seleccionat cinc variables (el gènere, l'edat, la grandària de l'empresa, el territori i la categoria professional del treballador). Pel que fa a la concreció, la combinació d'aquestes variables dona lloc a un total de 400 estrats *potencials* (menys a la pràctica) en relació amb els quals s'ha optat per practicar una afixació proporcional.

Per a més informació consulteu:

<http://www.ctesc.cat/noticies/10840040.html>