

INDICADORS DE CONJUNTURA ECONÒMICA

ÍNDEX DE PREUS DE CONSUM, DE PREUS INDUSTRIALS I DE PRODUCCIÓ INDUSTRIAL

CATALUNYA 2010

	Variació intermensual (%)	Variació interanual (%)
Índex de preus de consum ¹	0,5	2,4
Índex de preus industrials ²	0,2	3,7
Índex de producció industrial	-	4,3 ³

Font: Idescat i INE.

1) Darrera dada: mes de novembre de 2010.

2) Darrera dada: mes d'octubre de 2010.

3) Variació interanual de la mitjana de l'index del mes de gener al mes d'octubre (2009-2010).

INDICADOR DE CLIMA INDUSTRIAL

CATALUNYA 2009-2010



Els preus al consum han pujat el 0,5% el mes d'octubre i la variació interanual ha baixat lleugerament fins al 2,4%. La producció acumulada des de principis d'any ha estat el 4,3%, lleugerament més baixa que la del mateix període de l'any passat. Finalment, l'indicador de clima industrial del mes de novembre ha millorat tant si es compara amb el mes anterior com amb el d'ara fa un any.

INDICADORS DE MERCAT DE TREBALL - RELACIONS LABORALS

ATUR REGISTRAT, CONTRACTES I AFILIACIÓ

CATALUNYA Novembre 2010

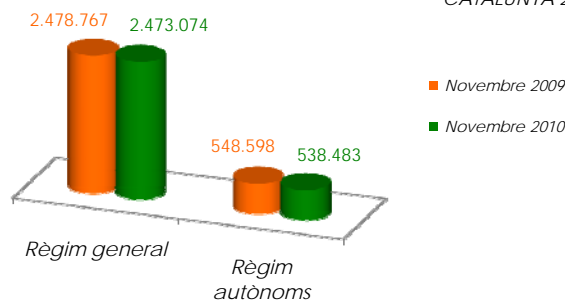
		Var. Interanual
Atur registrat ¹	564.541	1,6
Homes	294.937	-0,3
Dones	269.604	3,9
Ctes. indefinits ¹	22.019	-4,4
Homes	12.144	2,0
Dones	9.875	-11,3
Ctes. temporals ¹	168.007	7,7
Homes	86.228	9,8
Dones	81.779	5,5
Afiliació. Total Sistema ²	3.098.450	-0,5

1) Font: Observatori del treball. Departament de Treball.

2) Font: Seguretat Social. Ministeri de Treball i Immigració.

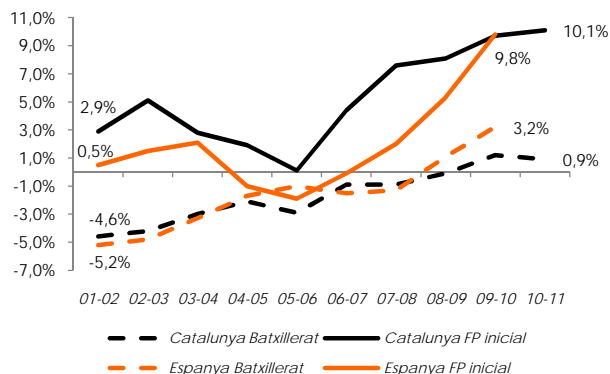
AFILIACIÓ A LA SEGURETAT SOCIAL

CATALUNYA 2009-2010



Al mes de novembre els treballadors afiliats al Règim General de la Seguretat Social han tingut un decrement del 0,2% respecte al mes d'octubre de l'any anterior. Els treballadors afiliats al Règim Especial d'Autònoms han tingut un decrement de l'1,8%.

L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA POSTOBLIGATÒRIA



Font: elaboració pròpia a partir de les dades del Departament d'Educació i del Ministeri d'Educació.

TAXA DE VARIACIÓ DE L'ALUMNAT DE BATXILLERAT I FORMACIÓ PROFESSIONAL INICIAL. CATALUNYA I ESPANYA, CURSOS 2001-2002 A 2010-2011

L'evolució de l'alumnat que cursa batxillerat i FP inicial (grau mitjà i grau superior) els darrers deu anys és similar a Catalunya i Espanya, si bé amb certes diferències. Així, l'alumnat del batxillerat decau l'1,7% anual a Catalunya (l'1,6% a l'àmbit estatal) però al llarg dels anys la davallada es desaccelera progressivament i finalment creix a partir del curs 2007-08. En canvi, l'alumnat d'FP inicial té creixements positius al llarg de la dècada, en incrementar de mitjana el 5,2% cada any a Catalunya, i el 2% a Espanya. El creixement de l'alumnat d'FP inicial es desaccelera fins el curs 2005-06, curs en què torna a incrementar, fins i tot de manera més intensa que a l'àmbit estatal.

L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA POSTOBLIGATÒRIA A CATALUNYA I ESPANYA

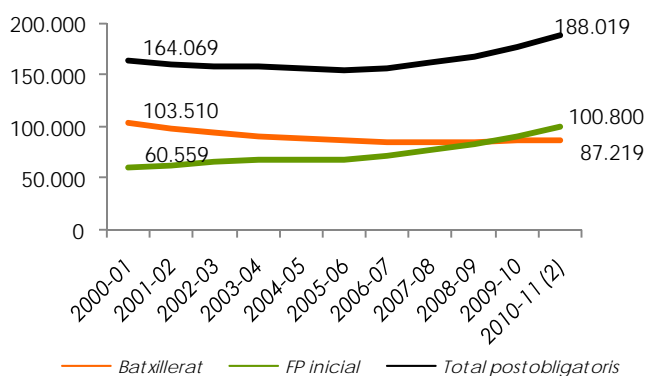
En l'actual context social i econòmic, l'educació secundària postobligatòria té una importància cabdal, atès que influeix clarament en la millora del nivell formatiu i de qualificació professional de la població, a més de condicionar-ne l'accés a l'educació terciària.

La Unió Europea emfasitza aquest paper, en considerar que és fonamental per a la consecució dels objectius de competitivitat i cohesió social. Així, tant en l'Estratègia Europa 2020 com en el programa Educació i Formació 2020 (que manté les previsions del programa fixat per a l'horitzó 2010), la lluita contra l'abandonament escolar prematur esdevé central: els estats membres han de reduir el percentatge de joves de 18 a 24 anys que no continuen estudiant un cop han finalitzat els estudis obligatoris.

D'altra banda, la necessitat d'incrementar el percentatge de la població que té estudis secundaris postobligatoris, i en concret professionals, deriva també de les conclusions de diferents estudis internacionals (*Education at a Glance 2010, OCDE*) que destaquen el baix pes de la població amb educació postobligatòria (sobretot professionalitzadora), en comparació amb la proporció elevada de població amb estudis terciaris: el 22% i el 29% respectivament, quan aquests percentatges són el 44% i el 28% de mitjana en els països de l'OCDE.

Els darrers anys les institucions públiques han intensificat els seus esforços en aquest sentit, fet que combinat amb els canvis demogràfics i l'actual context econòmic ha permès invertir la situació que es registrava fa deu anys, tal com es comenta en la primera pàgina d'aquest Full d'Indicadors.

Gràfic 1. Alumnat d'educació secundària postobligatòria de règim general (1). Catalunya, cursos 2000-2001 a 2010-2011



Font: elaboració pròpia a partir del Departament d'Educació i del Ministeri d'Educació.

Nota 1: s'inclou l'alumnat presencial i a distància.

Nota 2: les dades del curs 2010-11 són provisionals.

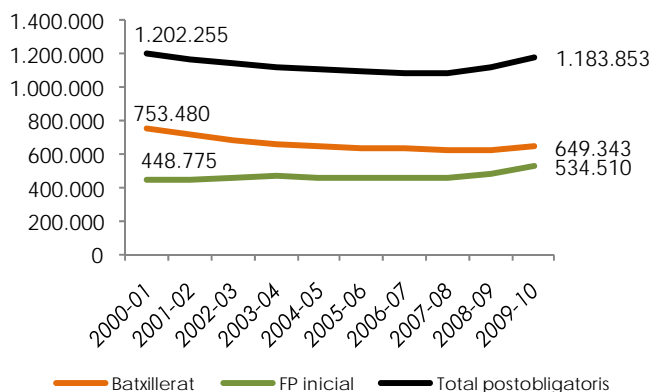
Així, i tal com s'aprecia en el gràfic anterior, l'alumnat que cursa educació secundària postobligatòria davalla fins el curs 2005-06 (quan assoleix el seu mínim històric) i després creix fins els valors actuals. La davallada ve motivada pel descens de l'alumnat del batxillerat (ja comentat en el gràfic de l'anvers) i no pel de la formació professional, que incrementa progressivament fins superar, el curs 2009-10, l'alumnat del batxillerat. Cal tenir en compte però, que en l'FP inicial s'inclouen també els cicles formatius de grau superior, que no són alternatius

al batxillerat (com poden ser-ho els de grau mitjà), sinó que els de grau superior pertanyen a un nivell formatiu més alt i exigeixen per accedir-hi el títol de batxillerat. Els cicles s'han agrupat pel seu caràcter professionalitzador.

Pel que fa a la distribució per sexe de l'alumnat, en el batxillerat es manté estable: el curs 2000-01 les noies són el 55,5% del total i el 54,2% el curs 2009-10, si bé en l'FP incrementen el seu pes: en el mateix període, passen del 37,7% al 42,6% en els cicles formatius de grau mitjà i del 46,3% al 55,4% en els de grau superior.

En l'àmbit estatal, la situació és similar a la descrita per Catalunya, amb dues diferències: d'una banda, al llarg del període analitzat no es recupera el total d'alumnat que cursa educació secundària postobligatòria; i de l'altra, l'alumnat de formació professional no supera el que opta pel batxillerat, tot i que s'hi apropa.

Gràfic 2. Alumnat d'educació secundària postobligatòria de règim general. Espanya, cursos 2000-2001 a 2009-2010

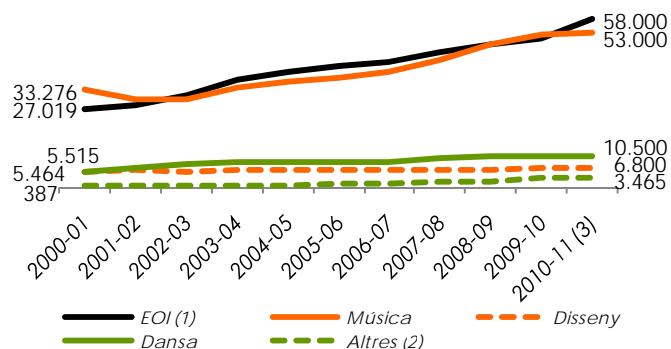


Font: elaboració pròpia a partir del Ministeri d'Educació.

Nota: s'inclou l'alumnat presencial i a distància.

Per últim, cal també tenir en compte els ensenyaments de règim especial, que malgrat incloure els nivells inicials (com el cas de les escoles oficials d'idiomes, la música o la dansa), han registrat un increment significatiu, en especial els darrers anys.

Gràfic 3. Alumnat dels ensenyaments de règim especial. Catalunya, cursos 2000-2001 a 2010-2011



Font: elaboració pròpia a partir del Departament d'Educació.

Nota 1: inclou alumnat presencial i no presencial.

Nota 2: inclou alumnat de Conservació i restauració de béns culturals, Art dramàtic i Esports.

Nota 3: les dades del curs 2010-11 són provisionals.