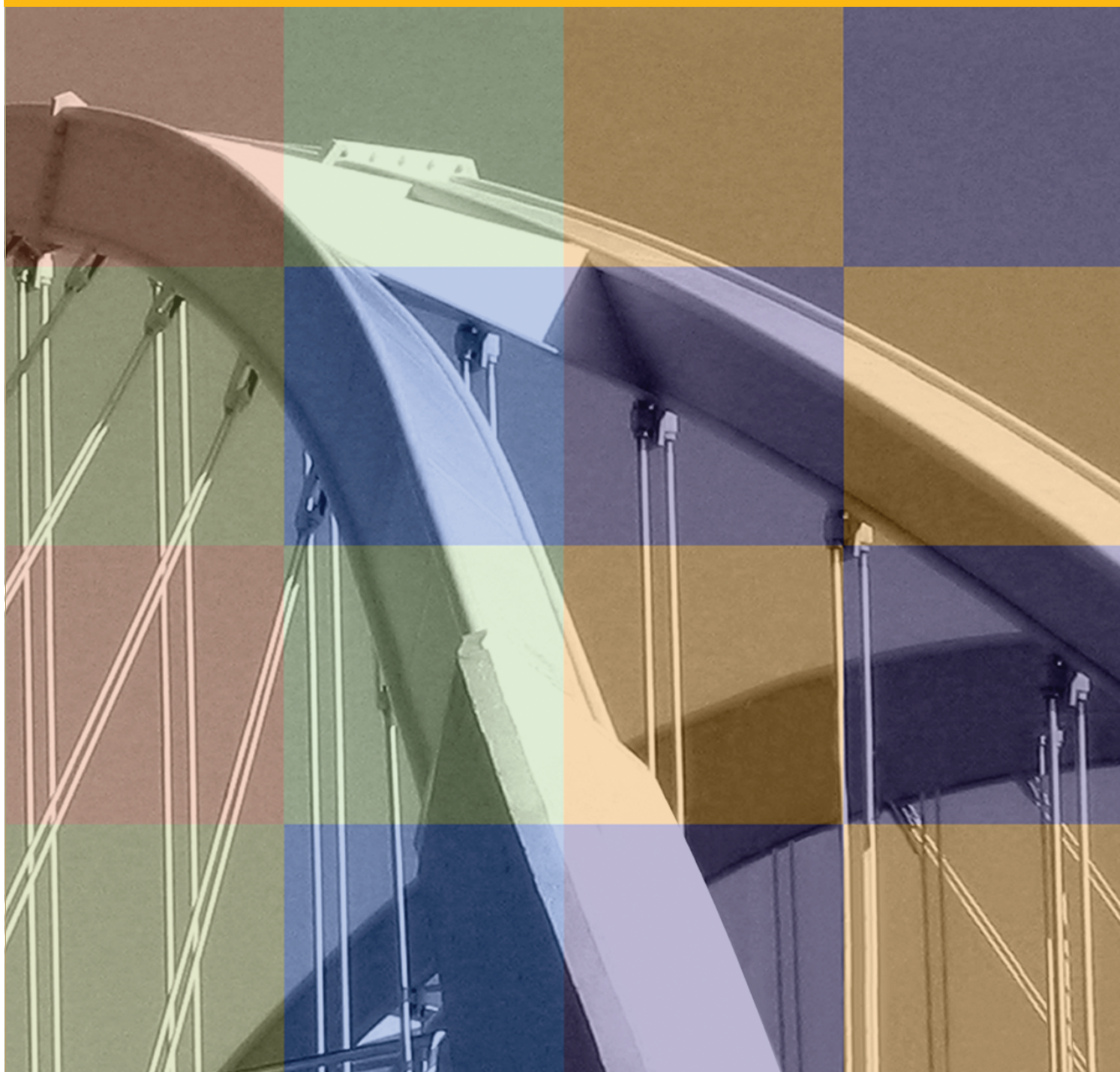


Dictamen 10-2014

sobre el Projecte de decret del sistema de formació, transferència tecnològica i innovació en el sector agroalimentari a Catalunya.



Dictamen 10.2014

sobre el Projecte de decret del sistema de formació,
transferència tecnològica i innovació en el sector
agroalimentari a Catalunya.

Índex

DICTAMEN 10/2014 sobre el Projecte de decret del sistema de formació, transferència tecnològica i innovació en el sector agroalimentari a Catalunya	2
---	---

DICTAMEN 10/2014 sobre el Projecte de decret del sistema de formació, transparència tecnològica i innovació en el sector agroalimentari a Catalunya.

Atenent les competències atribuïdes al Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya per l'article 72.2 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya i la Llei 7/2005, de 8 de juny, el Ple del Consell de Treball, Econòmic i Social, en la sessió extraordinària del dia 6 de maig de 2014, aprova el següent

DICTAMEN

I. ANTECEDENTS

En data 11 d'abril de 2014 va tenir entrada al Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya un escrit tramès pel conseller d'Agricultura, Ramaderia, Pesca, Alimentació i Medi Natural de la Generalitat de Catalunya en el qual sol·licitava l'emissió del dictamen de caràcter preceptiu, previ a la seva tramitació, del Projecte de decret del sistema de formació, transferència tecnològica i innovació en el sector agroalimentari a Catalunya.

El Projecte de decret es va acompanyar de la documentació que integra el seu expedient.

La Comissió de Polítiques Sectorials es va reunir el dia 5 de maig i va elaborar la Proposta de dictamen.

II. CONTINGUT

El Projecte de decret consta d'un preàmbul, vint-i-un articles i una disposició derogatòria.

En el preàmbul es descriu el marc competencial i normatiu en què s'insereix el Projecte de decret.

En l'article 1 es determina el triple objecte de la norma. El primer és establir i coordinar les línies d'actuació en l'àmbit de la formació, la transferència tecnològica i la innovació del sector agroalimentari a Catalunya. El segon és la creació del Consell Català de la Innovació Agroalimentària. El tercer és regular la denominació, les funcions i l'estructura organitzativa de les escoles agràries.

En l'article 2 s'estableixen les actuacions de l'Administració en l'àmbit de la formació, la transferència tecnològica i la innovació del sector agroalimentari.

L'article 3 crea el Consell Català de la Innovació Agroalimentària i en determina les funcions; en l'article 4 es regulen la seva composició i el seu funcionament i en l'article 5 es regulen les comissions tècniques específiques d'aquest Consell.

L'article 6 determina que l'assistència a les sessions del Consell Català de la Innovació Agroalimentària no genera cap dret econòmic.

En l'article 7 es defineix la Xarxa d'Innovació Agroalimentària i Rural de Catalunya, s'estableix la seva finalitat i la dependència orgànica.

L'article 8 defineix el Portal Ruralcat com l'eina bàsica de transmissió del coneixement del Departament a través d'Internet.

En l'article 9 s'estableix que els centres de formació tenen la consideració de centres educatius públics i s'anomenen escoles agràries. Es regula la seva adscripció i l'autonomia de gestió.

En els articles 10 i 11 es regulen els principis d'actuació i les funcions, respectivament, de les escoles agràries.

L'article 12 regula els ensenyaments que les escoles agràries poden impartir i les activitats que poden desenvolupar.

En l'article 13 es regula la Xarxa d'Escoles Agràries i els seus objectius.

L'article 14 reconeix les escoles agràries com a espais dinamitzadors del territori.

L'article 15 regula els òrgans de govern de les escoles agràries, i en l'article 16 es regula la figura del director o directora i de l'equip directiu.

L'article 17 regula el consell de centre com a òrgan consultiu de les escoles agràries, n'estableix les competències i la composició.

L'article 18 regula el claustre com a òrgan col·legiat de participació del personal tècnic en el govern de les escoles agràries.

En l'article 19 es regulen les comissions tècniques que poden constituir les escoles agràries.

L'article 20 regula el Pla estratègic i el Pla anual de centre de les escoles agràries.

En l'article 21 es regula el procediment de validació de cursos de formació agroalimentària i del medi natural.

La disposició derogatòria deroga l'Ordre ARP/308/2003, de 2 de juliol, i el Decret 238/1986, de 4 d'agost.

III. OBSERVACIONS GENERALS

Primera. El CTESC aprecia la importància de la recerca, el desenvolupament i la innovació per impulsar i incrementar la competitivitat del sector agroalimentari. Tanmateix, considera que, atès el seu caràcter estratègic, caldria buscar algun mecanisme de foment eficient per dinamitzar i afavorir la transferència de l'R+D+i.

Segona. El CTESC considera que la competència sobre la formació reglada en les escoles de capacitació agrària s'hauria d'exercir des del Departament d'Ensenyament. La integració d'aquesta formació en el Departament d'Ensenyament possibilitaria un millor aprofitament dels recursos humans i dels centres educatius del Departament d'Agricultura i permetria donar un millor servei als alumnes.

Tercera. El CTESC recomana substituir les referències concretes a departaments i direccions generals per unes referències més genèriques, utilitzant l'expressió "...competent en matèria de...".

IV. OBSERVACIONS A L'ARTICULAT

1. El CTESC considera que a l'article 4.1.e) caldria substituir la redacció actual per la següent: "Un/a representant de cadascuna de les organitzacions empresarials agroalimentàries més representatives de Catalunya".
2. El CTESC considera que cal modificar la redacció de l'article 4.1 g) i afegir, abans de "recerca", el verb "realitzin".
3. El CTESC considera que no és adequada la fórmula que es recull en l'article 4.4: "Amb l'objectiu d'aconseguir la paritat de gènere, el Consell Català de la Innovació Agroalimentària ha de tendir a assolir una participació mínima del 50% de dones".

El CTESC comparteix l'objectiu d'aconseguir la paritat de gènere; no obstant això, considera que totes les organitzacions representatives d'empresaris, professionals o treballadors, les quals no tinguin dret a nomenar dos representants, han de preservar la seva llibertat d'escollir lliurement els seus representants.

4. Pel que fa a l'article 5.1 b), el CTESC considera imprescindible que a les comissions tècniques específiques les entitats representatives membres del Consell Català de la Innovació Agroalimentària, d'acord amb la matèria específica que s'ha de tractar en la comissió, puguin designar persones tècniques expertes en la matèria, ja que el Projecte de decret només recull personal tècnic designat per l'Administració, deixant de banda els experts de les entitats representatives.
5. El CTESC considera que en l'article 8 s'haurien d'establir mitjans alternatius o complementaris al Portal per tal de vetllar per aquelles persones que per alguna circumstància no puguin accedir a la Xarxa habitualment o tinguin alguna dificultat per fer-ho.
6. El CTESC recomana la redacció següent per a l'article 11 h): "Fer el seguiment de les actuacions realitzades per altres promotors en l'àmbit dels plans públics de la formació i la transferència tecnològica."

El CTESC entén que no és una funció de l'escola agrària fer el seguiment de totes les actuacions realitzades per altres promotors, si no és que es fan dins un marc de col·laboració concret.

7. El CTESC considera que l'article 17.3 c) hauria de tenir la redacció següent:
"c) Conèixer la distribució pressupostària dels diferents projectes de treball i del centre."

Amb l'anterior redacció es podria interpretar que el consell de centre només pot conèixer la distribució pressupostària dels projectes de treball i no del centre.

8. El CTESC considera que els apartats e), f) de l'article 17.4 haurien d'establir un nombre concret de representats o, si s'escau, determinar els criteris per al seu establiment.
9. Pel que fa a l'article 17.4 k) el CTESC considera que caldria substituir la redacció actual per la següent: "Un/a representant de cadascuna de les organitzacions empresarials agroalimentàries més representatives, designat per cadascuna d'elles".

10. El CTESC considera que s'hauria d'afegir una nova lletra en l'article 17.4 de composició del consell de centre amb la redacció següent: "q) Un representant de cadascuna de les organitzacions sindicals més representatives a Catalunya".
11. El CTESC recomana canviar l'ordre dels articles 17 i 18, per mantenir l'estructura de la norma i regular primer els òrgans de govern i després els consultius.
12. El CTESC recomana que, d'acord amb la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'Educació, es canviï el títol de l'article 18 i es denomini "Claustre de professorat" o bé "Claustre de docents".
13. El CTESC considera que en l'article 18.1 i 18.2 s'hauria de fer menció expressa del personal adscrit al centre amb la categoria de professors d'escola de capacitació agrària.
14. El CTESC recomana introduir una disposició final per facultar el conseller competent per desenvolupar, mitjançant ordre, les disposicions de la norma, especialment les relatives a l'article 7.

V. CONCLUSIONS

El Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya ha valorat el Projecte de decret del sistema de formació, transferència tecnològica i innovació en el sector agroalimentari a Catalunya i sol·licita al Govern que sigui receptiu a les recomanacions formulades en el present Dictamen.

Barcelona, 6 de maig de 2014



El president
Josep Maria Rañé i Blasco



La secretària executiva
Teresita Itoiz i Cruells

DECRET

..... /2014, de _____, del sistema de formació, transferència tecnològica i innovació en el sector agroalimentari a Catalunya

El marc competencial, derivat de l'article 116.1, en concordança amb l'article 110 de l'Estatut, atribueix a la Generalitat, la competència exclusiva en matèria d'agricultura i ramaderia. Aquesta competència inclou, entre d'altres, tant la regulació i el desenvolupament del sector agroalimentari com la recerca, el desenvolupament, la transferència tecnològica, la innovació de les explotacions i les empreses agràries i alimentàries i la formació en aquestes matèries.

La Llei 18/2001, de 31 de desembre, d'orientació agrària, va indicar les línies generals de les polítiques públiques de la Generalitat de Catalunya en aquestes matèries i va preveure a l'article 2c) "promoure la formació i la capacitació professionals de les persones dedicades a l'agricultura, la ramaderia i l'explotació forestal, a fi de facilitar la introducció de noves tecnologies que permetin millorar la qualitat dels productes i la competitivitat de les explotacions agràries, d'una manera sostenible, i fomentar l'ocupació i la prevenció de riscos laborals, d'acord amb les potencialitats dels diversos àmbits territorials."

Igualment el capítol IV de la citada Llei sota el títol "Innovació i transferència de tecnologia agroalimentària i formació agrària" definia a l'article 13 els diferents objectius de les polítiques públiques en aquesta matèria com són incrementar la recerca i innovació en matèria agroalimentària, gestionar la transferència tecnològica, i millorar la qualificació dels professionals del sector agrari per mitjà de programes de formació.

Com a línies d'actuació l'article 14 d'aquesta Llei n'esmentava de diverses, entre elles, establir un sistema de transferència que integri les diverses actuacions dels sectors públics i privats afectats, fomentar la utilització de les innovacions tecnològiques en tota la cadena agroalimentària, elaborar i aplicar programes de formació, coordinar l'oferta formativa mitjançant un pla integral de formació agrària i establir sistemes de foment de la qualificació professional, promoure la formació continuada i facilitar l'obtenció de titulacions acadèmiques de formació professional inicial.

El Pla estratègic de recerca, innovació i transferència agroalimentària de Catalunya 2013-2020, va ser aprovat per Acord del Govern de 18 de juny de 2013 amb l'objectiu de millorar la governança del sistema d'R+D+I en tots els àmbits i establir mecanismes de coordinació i cooperació eficaços entre les administracions que actuen en R+D+I, inclòs l'àmbit agroalimentari, per tal de consolidar-lo com un dels sectors estratègics de l'economia catalana. L'aprovació d'aquest Pla reforça i consolida l'aposta per una R+D+I de qualitat, integradora, eficaç, eficient en els recursos, i orientada a augmentar la competitivitat i la sostenibilitat del sector agrari i agroalimentari de Catalunya.

El Pla, impulsat pel Departament d'Agricultura, Ramaderia, Pesca, Alimentació i Medi Natural, preveu aprofitar les polítiques i actuacions en matèria de recerca, desenvolupament i innovació que es promouen en les estratègies i plans europeus, estatals i regionals. El Pla,

definit amb una ampla participació de tots els actors involucrats permet establir un full de ruta per tal d'impulsar la innovació i la competitivitat del sector agroalimentari.

El Parlament de Catalunya, en la sessió plenària del dia 14 d'abril de 2010, va adoptar la Resolució 671/VIII sobre el món agrari, la qual en el seu apartat VI, relatiu a la gestió del coneixement i el valor afegit, considera la formació com a element irrenunciable per a millorar la competitivitat del conjunt del sector agrari i insta el Govern en l'àmbit de la gestió del coneixement a establir un programa marc territorialitat de formació per a l'emprenedoria de base agroalimentària, amb continguts adreçats a coneixement de l'empresa, del mercat i de les fonts de finançament; destinar els recursos necessaris per posar en marxa i executar anualment el Pla de formació dels professionals agraris per compte propi; promoure les escoles de capacitació agrària i llurs programes en un esforç intensiu per a dotar de més formació els agents de l'agricultura i la ramaderia, en tots els àmbits, tant en la formació professional com en la formació per a l'ocupació i incentivar aquesta formació dels agricultors, tot considerant l'aprenentatge per a l'emprenedoria i la gestió d'empreses del sistema agroalimentari.

La millora de la formació i professionalització del sector agroalimentari i del món rural són aspectes claus per la innovació, competitivitat i sostenibilitat de l'agricultura, la ramaderia, la forest, la indústria agroalimentària i la conservació del medi natural. La millora d'aquesta competitivitat, tal com s'esmenta en la "Declaració de Lisboa" i en el plantejament estratègic Europa 2020, ha de venir per un impuls de la recerca, la innovació, la transferència tecnològica i la formació. Per aquest motiu, el Departament d'Agricultura, Ramaderia, Pesca, Alimentació i Medi Natural vol potenciar i millorar l'eficàcia dels instruments que disposa per a aquest fi. En aquest sentit, es vol millorar i potenciar la labor de les escoles agràries, definir millor els instruments de transferència tecnològica i formació i, especialment, potenciant la participació del sector.

Els centres de capacitació agrària es troben regulats actualment pel Decret 238/1986, de 4 de agost, pel qual es disposa l'adequació dels centres de Capacitació Agrària dependents del Departament d'Agricultura, Ramaderia i Pesca a les prescripcions de la Llei Orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del Dret a l'Educació. Als darrers anys, s'ha publicat diverses disposicions normatives que fan necessària una adequació de les funcions i estructura de les escoles agràries.

El Decret 270/2013, de 23 de desembre, de reestructuració del Departament d'Agricultura, Ramaderia, Pesca, Alimentació i Medi Natural atribueix al Servei de Formació Agrària les funcions d'executar els plans i els programes de capacitació professional agrària del Departament tant en l'àmbit de la formació inicial com del reciclatge de coneixements i la formació permanent dels agricultors i en general del món rural i fer-ne el seguiment i la coordinació. També li atribueix la funció de supervisar el funcionament de les escoles i centres de capacitació agrària.

En els quaranta anys d'història de l'actual model d'escoles de Capacitació Agrària, aquest ha estat molt important en la millora de la formació i professionalització del sector agroalimentari. En els darrers anys, el sector agroalimentari i rural ha sofert una important transformació que

ha generat noves necessitats de formació i transferència tecnològica. Aquest fet ha conduït a què s'hagi d'adequar, regular i redefinir la labor que actualment realitzen les escoles i centres de Capacitació Agrària, per tal de reconèixer moltes de les actuacions que ja realitzen actualment i crear les condicions per donar resposta a les necessitats del sector agroalimentari i del món rural per als propers anys. El Departament d'Agricultura, Ramaderia, Pesca, Alimentació i Medi Natural com a departament que té dins les seves competències el sector agroalimentari, el medi natural i l'alimentació, té la voluntat d'impulsar i potenciar la formació, transferència i innovació i adequar les seves estructures i programes a aquest fi, sense perjudici de la col·laboració amb el Departament d'Ensenyament i de les competències d'aquest Departament en l'ordenació general del sistema educatiu, i del Departament d'Empresa i Ocupació en matèria de formació ocupacional.

Mitjançant aquest Decret es crea el Consell Català de la Innovació Agroalimentària com a òrgan i espai de participació amb el sector i tots els agents implicats per tal de desenvolupar el Pla estratègic de recerca, innovació i transferència agroalimentària de Catalunya 2013-2020, adaptant-lo a la realitat i a les necessitats més prioritàries del sector en matèria de recerca i innovació i per facilitar, alhora, la transferència de tot el coneixement que se'n dedueixi al conjunt del sector per fer-lo més competitiu.

...amb el dictamen del Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya;

Per tot això, a proposta del conseller d'Agricultura, Ramaderia, Pesca, Alimentació i Medi Natural, vist/d'acord amb el dictamen de la Comissió Jurídica Assessora, i amb la deliberació prèvia del Govern,

Decreto:

Article 1

Objecte

Aquest Decret té per objecte:

- a) Establir les línies d'actuació en l'àmbit de la formació, la transferència tecnològica i la innovació del sector agroalimentari a Catalunya, així com la coordinació d'aquestes línies.
- b) La creació del Consell Català de la Innovació Agroalimentària.
- c) La regulació de la denominació, les funcions i l'estructura organitzativa de les escoles agràries (EA).

Article 2

Actuacions en l'àmbit de la formació, la transferència tecnològica i la innovació del sector agroalimentari

Correspon a la Direcció General d'Alimentació, Qualitat i Indústries Agroalimentàries, en l'àmbit de les seves competències les actuacions següents:

- a) Coordinar els plans i programes de formació, de transferència tecnològica i de innovació.
- b) Definir i gestionar les mesures de foment de la formació, la transferència tecnològica i la innovació, incorporant la perspectiva de gènere en el desenvolupament d'aquestes funcions.

- c) Dissenyar i establir protocols, procediments i metodologies per a les actuacions de formació i transferència tecnològica, promogudes, coordinades o executades per les diferents unitats del departament competent en matèria d'agricultura, ramaderia, alimentació i medi natural.
- d) Actuar com interlocutor amb els altres departaments de la Generalitat, Administració Local, l'Administració General de l'Estat i la Unió Europea, per tal de garantir que les necessitats del sector agroalimentari català es vegin reflectides en les prioritats de llurs instruments de finançament de la formació, la transferència tecnològica i la innovació en l'àmbit agroalimentari.
- e) Establir la metodologia per l'elaboració dels plans i programes de formació, transferència tecnològica i innovació.
- f) Coordinar i dinamitzar la implicació de tots els agents del sector agroalimentari català en els plans i programes de innovació.
- g) Proporcionar les dades necessàries per a ser analitzades pel Consell Català de la Innovació Agroalimentària.
- h) Donar suport a la valorització i empenedoria en l'àmbit agroalimentari i rural, complementant els actius ja disponibles en les estructures existents de formació, transferència de tecnologia i innovació.
- i) Recopilar i informar dels indicadors de seguiment per analitzar l'impacte de les actuacions programades i redactar la memòria anual corresponent, que inclogui l'impacte de gènere d'aquestes actuacions
- j) Donar suport a la Xarxa d'Innovació Agroalimentària i Rural
- k) Les altres funcions que derivin de la legislació vigent.

Article 3

Consell Català de la Innovació Agroalimentària

3.1 Es crea el Consell Català de la Innovació Agroalimentària com a òrgan adscrit al departament competent en matèria d'agricultura, ramaderia, alimentació i medi natural.

3.2 Són funcions del Consell Català de la Innovació Agroalimentària:

- a) Fer el seguiment dels plans i programes referents a la formació, a la transferència tecnològica i a la innovació en l'àmbit agroalimentari i del medi natural de Catalunya.
- b) Fer el seguiment de les mesures de foment o incentiu en els àmbits de la formació, transferència tecnològica i innovació en l'àmbit agroalimentari i del medi natural de Catalunya.
- c) Avaluar els indicadors de seguiment dels plans i programes de formació, transferència tecnològica i innovació en l'àmbit agroalimentari i del medi natural de Catalunya.
- d) Aprovar les memòries anuals de resultats fruit de l'execució de cadascun dels plans i programes.
- e) Avaluar l'impacte de les actuacions de formació, transferència i innovació al sector agroalimentari i del medi natural, que han d'incloure l'anàlisi de gènere en aquesta avaluació.
- f) Vetllar pel compliment del Pla Estratègic de Recerca, Innovació i Transferència Agroalimentària de Catalunya.
- g) Vetllar pel bon funcionament de la Xarxa d'Innovació Agroalimentària i Rural de Catalunya.
- h) Proposar protocols de col·laboració en l'àmbit de la xarxa d'innovació agroalimentària i rural de Catalunya.
- i) Proposar millores al portal RuralCat.

j) Altres funcions que el Departament competent en matèria d'agricultura, ramaderia alimentació i medi natural estimi convenientes en matèria de formació, transferència tecnològica i innovació en l'àmbit agroalimentari i del medi natural de Catalunya.

Article 4

Composició i funcionament del Consell Català de la Innovació Agroalimentària

4.1 El Consell Català de la Innovació Agroalimentària té la composició següent:

President/a: conseller/a del Departament competent en matèria d'agricultura, ramaderia alimentació i medi natural

Vicepresident/a: director/a competent en matèria d'innovació en l'àmbit agroalimentari.

Secretari: el/la subdirector/a competent en matèria de formació, transferència i innovació agroalimentària, que actuarà amb veu però sense vot.

Vocals:

a) els/les directors/res generals competents en matèria d'agricultura, ramaderia, alimentació i medi natural i de l'Institut de Recerca i Tecnologia Agroalimentàries.

b) Un/a representant del Departament d'Economia i Coneixement; un/a representant del Departament d'Empresa i Ocupació, un/a representant del Departament d'Ensenyament;

c) Un/a representant de cadascuna de les organitzacions professionals agràries més representatives;

d) Un/a representant de la Federació de Cooperatives Agràries de Catalunya (FCAC);

e) Un/a representant d'entre les associacions empresarials més representatives del sector agroalimentari;

f) Un/a representant de cadascuna de les organitzacions sindicals més representatives a Catalunya.

g) Un/a representant de les universitats catalanes que imparteixin formació i recerca en l'àmbit agroalimentari.

4.2 El Consell Català de la Innovació Agroalimentària s'ha de reunir com a mínim una vegada a l'any i sempre que ho acordi el/la president/a o la majoria dels seus membres.

4.3 El funcionament del Consell Català de la Innovació Agroalimentària es regeix per aquest Decret, per les normes de règim intern que pugui establir i, supletòriament, pel que estableix el capítol II del títol primer de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya.

4.4 Amb l'objectiu d'aconseguir la paritat de gènere, el Consell Català de la Innovació Agroalimentària ha de tendir a assolir una participació mínima del 50 % de dones.

4.5 Correspon a la direcció general competent en matèria d'innovació en l'àmbit agroalimentari donar el suport necessari tant en mitjans humans com materials al Consell Català de la Innovació Agroalimentària.

Article 5

Comissions tècniques específiques

5.1 El Consell Català de la Innovació Agroalimentària de Catalunya pot acordar la constitució de comissions tècniques específiques quan la naturalesa i la complexitat dels àmbits exigeixin un àmbit de treball estable i la presència de professionals especialistes per formular propostes o consultes sectorials específiques o quan es requereixi agilitar l'elaboració dels treballs.

Les comissions tècniques tenen les característiques següents:

a) La presidència l'exerceix la persona titular de la Direcció General competent en matèria de formació, transferència i innovació agroalimentària,

b) L'acord de creació de cada comissió tècnica ha d'establir els departaments i les entitats dependents o adscrites que en formen part i el personal tècnic designat de cada un d'aquests a instància de cada departament.

5.2 L'acord de creació de cada comissió tècnica ha d'establir el pla de treball de cadascuna de les comissions.

5.3 Les comissions tècniques poden designar persones expertes, amb veu i sense vot, que actuaran com a assessores, per a assumptes concrets, i que han de ser nomenades pel president de la comissió tècnica.

Article 6

Indemnitzacions

L'assistència a les sessions del Consell Català de la Innovació Agroalimentària o de les Comissions tècniques específiques no genera cap dret econòmic als seus membres, ja siguin en representació de l'Administració de la Generalitat o representants d'organitzacions, associacions o entitats, ni tampoc perceben sota cap concepte indemnitzacions d'assistència o dietes

Article 7

Xarxa d'Innovació agroalimentària i rural de Catalunya

7.1 La Xarxa d'innovació agroalimentària i rural de Catalunya és el principal instrument de difusió de resultats de les iniciatives i projectes innovadors en l'àmbit agroalimentari i té per finalitat afavorir el treball col·laboratiu.

7.2 La Xarxa d'Innovació agroalimentària i rural de Catalunya depèn de la direcció general competent en matèria d'innovació en l'àmbit agroalimentari del departament competent en matèria d'agricultura, ramaderia, alimentació i medi natural.

Article 8

Portal RuralCat

8.1 El Portal Ruralcat és l'eina bàsica per a la transmissió del coneixement a través d'internet del departament competent en matèria d'agricultura, ramaderia, alimentació i medi natural.

8.2 El desplegament dels plans i programes de formació, transferència tecnològica i innovació en el marc d'aquest Decret s'ha de desenvolupar, sempre que sigui possible, a través del Portal RuralCat.

Article 9

Les escoles agràries

9.1 Els centres de formació del departament competent en matèria d'agricultura, ramaderia, alimentació i medi natural tenen la consideració de centres educatius públics i prenen la denominació d'escoles agràries (EA). En tant que centres educatius públics es regeixen per la normativa en matèria d'educació, amb les particularitats que preveu aquest decret.

9.2 Les EA s'adscriuen al departament competent en matèria d'agricultura, ramaderia, alimentació i medi natural, a través de la direcció general competent en matèria de formació, transferència tecnològica i innovació en l'àmbit agroalimentari.

9.3 Les EA tenen autonomia en la seva gestió, per tal de poder complir amb les tasques contemplades en els plans anuals de les EA.

Article 10

Principis d'actuació de les escoles agràries.

Els principis d'actuació en que es fonamenta el funcionament de les EA són els següents:

- a) Desenvolupar els programes de formació, transferència tecnològica, innovació i emprenedoria d'acord amb les polítiques del departament competent en matèria d'agricultura, ramaderia, alimentació i medi natural.
- b) Treballar en xarxa entre les escoles i amb els diferents agents públics i privats del territori com a principi bàsic per aconseguir l'eficiència en la gestió de programes, de recursos humans, funcionals i materials.
- c) Organitzar la seva activitat considerant l'àrea d'influència territorial i/o una especialització sectorial o tecnològica que doni/n resposta a les necessitats formatives del sector agroalimentari i rural.
- d) Participar en iniciatives/reunions/fòrums/comissions del departament competent en matèria d'agricultura, ramaderia, alimentació i medi natural i del territori en la línia de la seva especialització i/o territorialitat essent observadors, receptors i emissors actius de propostes per a programar actuacions.
- e) Treballar a partir de paràmetres de qualitat mitjançant la implantació d'un sistema de qualitat i millora contínua.
- f) Promoure l'ús de les noves tecnologies mitjançant la seva integració en el desenvolupament dels programes de formació.
- g) Adaptar-se als nous formats i sistemes de formació que permeten l'adequació de l'oferta a les necessitats dels diferents sectors.
- h) Treballar amb materials didàctics i programes innovadors i de referència per a un servei a la formació de qualitat pels estudiants i per a la resta de promotors de formació públics i privats.

Article 11

Funcions de les escoles agràries

Són funcions de les EA les següents:

- a) Impartir formació professional inicial emmarcada en la família agrària, alimentària i d'altres famílies amb vinculació al món agroalimentari i rural.
- b) Impartir certificats de professionalitat de la família agrària, alimentària i d'altres famílies amb vinculació al món agroalimentari i rural.
- c) Millorar les competències professionals de les persones que s'incorporen al sector i de tots els professionals que treballen en el món rural a través de la formació professional i de la formació per a l'ocupació.
- d) Promoure, coordinar i impartir programes de formació professional per a l'ocupació per a persones que s'incorporen a l'empresa agroalimentària i rural, i per als professionals del sector, analitzant les especials necessitats de les dones en la incorporació a aquest sector.
- e) Posar en valor les competències professionals assolides per l'experiència professional, a partir dels mecanismes que s'estableixin per part dels departaments competents en matèria de ensenyament i ocupació.
- f) Impulsar la innovació i la transferència tecnològica dins del sector agroalimentari i rural.

- g) Detectar necessitats per a impartir programes de formació i transferència tecnològica adaptats al territori.
- h) Fer seguiment de les actuacions realitzades per d'altres promotors en l'àmbit de la formació i la transferència tecnològica.
- i) Donar suport en l'àmbit de la formació i la innovació a les polítiques del departament competent en matèria d'agricultura, ramaderia, alimentació i medi natural.
- j) Altres funcions que li siguin encarregades pel departament competent en matèria d'agricultura, ramaderia alimentació i medi natural.

Article 12

Ensenyaments i activitats de les escoles agràries

12.1 A les EA s'hi imparteixen tots o alguns dels ensenyaments següents:

- a) Formació professional inicial.
- b) Programes de formació per a l'ocupació, dirigits als professionals del sector en totes les seves modalitats: presencial, semi presencial, a distància, i d'altres que es puguin establir.
- c) Altres possibles programes de formació, destinats al món agroalimentari i rural.

12.2 Les Escoles Agràries han de col·laborar amb el departament competent en matèria d'ensenyament en l'establiment de cicles formatius de formació professional inicial.

12.3 Pels altres programes de formació per a l'ocupació, aquests s'han d'establir d'acord amb el que determini el departament competent en matèria d'ocupació, d'acord amb les seves competències.

12.4 A les EA s'hi poden desenvolupar, a més, les següents activitats:

- a) Tutoratge en l'àmbit formatiu dels joves empresaris i empresàries que s'incorporen al sector.
- b) Dinamització i formació de les persones emprenedores del sector
- c) Actuacions d'innovació i transferència tecnològica.
- d) Participació en la detecció de necessitats per a impartir programes de formació i transferència tecnològica adaptats al territori.
- e) Redacció, edició i publicació de materials didàctics destinats a les diferents tipologies de formació i usuaris.
- f) Promoció, manteniment i millora d'eines tecnològiques del departament competent en matèria d'agricultura, ramaderia, alimentació i medi natural.
- g) Col·laboració amb altres promotors per actuacions de formació i transferència tecnològica i innovació.
- h) Impulsar procediments d'acreditació de competències professionals a les persones del sector en col·laboració amb els departaments d'Ensenyament i d'Empresa i Ocupació.
- i) Altres activitats que puguin ser encomanades des del departament competent en matèria d'agricultura, ramaderia, alimentació i medi natural.

Article 13

La Xarxa d'escoles agràries

13.1 Constitueix la Xarxa d'escoles agràries el conjunt de les EA dependents del departament competent en matèria d'agricultura, ramaderia, alimentació i medi natural.

13.2 La finalitat de la Xarxa d'escoles agràries és la d'oferir una oferta conjunta de formació en els àmbits que li són propis i aplicada al territori, i la de cercar la màxima eficàcia i eficiència en la seva gestió.

13.3 La Xarxa d'EA té com a objectiu en el territori de Catalunya:

- a) Impartir una oferta formativa integrada.
- b) Vincular-se a l'entorn sectorial i territorial.
- c) Implementar un sistema d'informació, orientació i assessorament.
- d) Realitzar l'avaluació i acreditació de competències adquirides per experiència o vies no formals de formació.
- e) Impulsar projectes de transferència tecnològica i d'innovació.
- f) Desenvolupar accions de formació de formadors i assessors.
- g) Incorporar les empreses al sistema integrat de formació.
- h) Compartir recursos i serveis dins la pròpia xarxa de les EA.

13.4 Dins de l'estructura organitzativa del personal pel que fa a la xarxa de les EA, poden existir coordinadors per a diferents projectes transversals, que poden tenir assimilació per càrrec amb el de director d'una EA.

Article 14

Les escoles agràries com a espais dinamitzadors del territori

14.1 El departament competent en matèria d'agricultura, ramaderia, alimentació i medi natural, a través de les EA ha de promoure l'optimització de l'ús dels seus edificis i instal·lacions, afavorint que siguin punts de connexió de tots els agents del sector agrari, i també espais de desenvolupament i dinamització econòmica i social del món rural.

14.2 La realització d'activitats complementàries en les EA no ha d'interferir, impedir o dificultar les activitats dels centres dins del seu horari normal de treball.

Article 15

Òrgans de govern de les escoles agràries

15.1 Són òrgans de govern de les EA: el/la director/a, l'equip directiu, el claustre, i el consell escolar.

15.2 El/la director/a, l'equip directiu i el claustre han de complir les funcions, la composició i el règim de reunions establert per la normativa vigent en matèria d'ensenyament.

15.3 El consell escolar és l'òrgan col·legiat de participació de la comunitat escolar en el govern del centre. Totes les EA que imparteixin cicles formatius d'FP han de comptar amb un consell escolar propi, el qual es regeix d'acord amb la normativa vigent en matèria d'ensenyament.

Article 16

El/la director/a i l'equip directiu

16.1 Els òrgans unipersonals de direcció de les escoles són: el/la director/a, el/ la cap de programes i el/la secretari/a. Aquests òrgans unipersonals integren l'equip directiu.

16.2 Les funcions de caire escolar del/de la director/a, del/de la cap de programes, que s'equipara a les del/de la cap d'estudis, i del/de la secretari/a administrador/a són les que determina la normativa d'ensenyament per als centres educatius de titularitat pública.

El/la cap de programes té, a més de les funcions que se li assignen com a cap d'estudis, la de responsabilitzar-se de coordinar els altres projectes de formació, transferència tecnològica i innovació rural que es duguin a terme a l'escola.

16.3 El director/a general competent en matèria de formació del departament competent en matèria d'agricultura, ramaderia, alimentació i medi natural nomena el director/directora de

cada EA. Les condicions i procediments per a la selecció, nomenament, renovació i cessament del/de la director/a s'ha de regular mitjançant ordre del conseller o consellera competent en matèria d' agricultura, ramaderia, alimentació i medi natural.

Article 17

Consell de Centre

17.1 El Consell de Centre és un òrgan consultiu de l'EA. Totes les EA han de disposar de Consell de Centre.

17.2 La finalitat del Consell de Centre de les EA és la d'interactuar amb el territori d'influència de l'EA i amb el sector específic o pròpiament estratègic en el que tingui enfocament el centre.

17.3 Les competències del Consell de Centre de les EA són les següents:

- a) Fer el seguiment i l'avaluació del pla estratègic de l'EA.
- b) Fixar directrius per a la col·laboració amb les organitzacions del territori, per a desenvolupar activitats des del centre.
- c) Conèixer la distribució pressupostària dels diferents projectes de treball del centre.
- d) Qualsevol altra que li encomani el departament competent en matèria d'agricultura, ramaderia, alimentació i medi natural.

17.4 La composició del consell de centre és la següent:

- a) El/la director/a de l'escola, que actua com a president/a.
- b) El/ la cap de programes.
- c) El/la secretari/a de l'escola, que actua com a secretari/a del Consell.
- d) El/la cap de servei, i un/a supervisor/a del servei competent en matèria de formació agrària, designat/da pel/per la director/a general competent en la matèria.
- e) Fins a dos representants del personal del claustre de l'escola, elegits entre ells.
- f) Fins a dos representants del departament competent en matèria d'agricultura, ramaderia, alimentació i medi natural de l'àrea d'influència geogràfica i sectorial, designats pel/per la director/a dels serveis territorials on s'ubiqui l'escala agrària.
- g) Un/a representant dels alumnes de formació professional del centre, elegit entre ells.
- h) Un/a representant dels alumnes d'entre els que es trobin formant-se en el procés d'incorporació a l'activitat agrària en l'EA", proposat per la direcció de l'EA.
- i) Un/a representant de l'ajuntament del municipi on es troba ubicat el centre.
- j) Un/a representant de cada Consell Comarcal de l'àrea territorial d'influència de l'EA.
- k) Almenys dos representants de les empreses o associacions empresarials del territori, proposats pel/per la director/a de l'escola.
- l) Un/a representant dels centres de recerca i innovació, designat/da pel propi centre.
- m) Un/a tècnic/a assessor/a de l'entorn sectorial, proposat/da pel/per la director/a de l'escola.
- n) Un/a representant de cadascuna de les organitzacions professionals agràries més representatives del àrea territorial on s'ubica el centre, designat per cadascuna d'elles.
- o) Un /a representant de la Federació de Cooperatives Agràries de Catalunya.
- p) Altres persones, proposades pel director/a de l'escola, per la seva rellevància dins el territori d'influència o per la seva expertesa en els àmbits d'especialització de l'EA, fins a un màxim de tres. Es vetllarà per la presència de persones expertes en formació en gènere.

17.5 El consell de centre de les EA es reuneix un mínim d'una vegada a l'any, prèvia convocatòria del/de la director/a del centre. Cada dos anys s'ha de procedir a la renovació de la meitat dels membres del consell de centre de les EA.

En la composició d'aquest Consell s'ha de procurar la presència paritària de dones i homes.

Article 18

Claustre

18.1 El claustre és l'òrgan col·legiat de participació en el govern de les EA del personal tècnic amb funcions de formació i transferència tecnològica.

18.2 El claustre està presidit pel/per la director/a i està integrat per la totalitat del personal amb funcions de formació i de transferència tecnològica, així com els que participin en altres tipologies de projectes, sempre que estiguin ubicats a l'EA.

18.3 Les funcions del claustre de les EA són les que estableix la normativa educativa vigent per als claustres de professors dels centres públics, i també les que li assigni la direcció general competent en matèria de formació i innovació en l'àmbit agroalimentari del departament competent en matèria d'agricultura, ramaderia, alimentació i medi natural pel compliment de les funcions i tasques pròpies de les EA.

Article 19

Comissió tècnica

19.1 Les EA poden constituir comissions tècniques, de tipus consultiu, la constitució i la composició de les quals es regula a les normes d'organització i funcionament de l'escola i és aprovada pel consell de centre de l'EA.

19.2 Les competències generals de les comissions tècniques són:

- a) Proposar, definir i planificar les activitats relacionades amb especialitat sectorial o tecnològica de l'escola.
- b) Programar la participació en iniciatives/reunions/fòrums/comissions del departament competent en matèria d'agricultura, ramaderia, alimentació i medi natural.

19.3 Les comissions tècniques es reuneixen un mínim de dues vegades a l'any, corresponent al director/a del centre la seva convocatòria.

Article 20

Pla estratègic i Pla anual de centre de les escoles agràries

20.1 Les escoles agràries han d'elaborar un Pla estratègic de centre que inclogui la planificació del treball i la formació i les activitats que ha de dur a terme.

20.2 El Pla estratègic ha de ser aprovat pel/per la director/a general competent en matèria de formació del departament competent en matèria d'agricultura, ramaderia, alimentació i medi natural.

20.3 El Pla estratègic ha de tenir la durada màxima de quatre anys.

20.4 El Pla anual de centre, ha de recollir a part de les activitats que proposi el centre, les actuacions que derivin dels plans de formació i transferència tecnològica que elabori el departament competent en matèria d'agricultura, ramaderia, alimentació i medi natural.

20.5 En el Pla anual s'han de concretar les activitats que estableixi el Pla estratègic.

20.6 La responsabilitat de la redacció i l'aplicació del Pla anual de centre recau en l'equip directiu.

En el Pla anual de l'EA, que ha de ser aprovat per la direcció general competent en matèria de formació agrària, s'hi han de contemplar totes les actuacions que coordini i integri l'EA dins del seu àmbit territorial en matèria de formació i transferència tecnològica

Article 21

Procediment de validació de cursos de formació agroalimentària i del medi natural

21.1 El/la conseller o consellera competent en matèria d'agricultura, ramaderia, alimentació i medi natural ha de regular mitjançant ordre el procediment per a la validació de cursos de formació agroalimentària i del medi natural que permeti l'obtenció de la qualificació professional, tant a efectes de complir amb els requisits de les diferents mesures de foment i ajuts públics, com per a l'obtenció de l'acreditació que permeti la realització d'activitats regulades per l'Administració.

21.2 La finalitat d'aquest procediment és assegurar la idoneïtat dels programes, dels continguts, del desenvolupament dels cursos esmentats i de l'aprofitament acadèmic dels alumnes.

21.3 Es poden validar i inscriure en el registre regulat per l'Ordre de 15 de març de 2000 per la qual s'estableix el procediment per a l'homologació de cursos i activitats per a la millora de la qualificació professional agrària.

Disposició derogatòria

Resten derogades les disposicions següents:

- a) Ordre ARP/308/2003, de 2 de juliol, per la qual es regula la Comissió Coordinadora de Transferència.
- b) Decret 238/1986, de 4 d'agost, pel qual es disposa l'adequació dels Centres de Capacitació Agrària dependents del Departament d'Agricultura, Ramaderia i Pesca a les prescripcions de la Llei orgànica del dret a l'educació.

Barcelona,

Artur Mas i Gavarró
President de la Generalitat de Catalunya

Josep Maria Pelegrí i Aixut
Conseller d'Agricultura, Ramaderia, Pesca, Alimentació i Medi Natural

Aquest text és transcripció del document de treball lliurat pel Departament d'Agricultura, Ramaderia, Pesca, Alimentació i Medi Natural de la Generalitat de Catalunya.