

INDICADORS DE CONJUNTURA ECONÒMICA

ÍNDEX DE PREUS DE CONSUM, DE PREUS INDUSTRIALS I DE PRODUCCIÓ INDUSTRIAL

CATALUNYA 2009

	Variació intermensual (%)	Variació interanual (%)
Índex de preus de consum ¹	0,5	-0,5
Índex de preus industrials ¹	0,4	-4,4
Índex de producció industrial	-	-23,1 ²

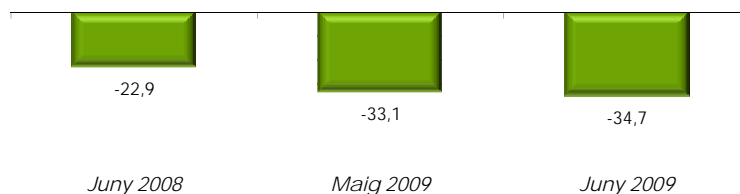
Font: Idescat i INE.

1) Darrera dada: mes de juny de 2009.

2) Variació interanual de la mitjana de gener a maig de 2009.

INDICADOR DE CLIMA INDUSTRIAL

CATALUNYA 2008-2009



La inflació interanual s'ha situat al -0,5% al mes de juny tot i que els preus han pujat el 0,5% respecte del mes anterior. Els preus industrials també acumulen una caiguda interanual del 4,4% tot i que el darrer mes han augmentat (0,4%). La producció industrial acumulada dels cinc primers mesos de l'any ha estat el 23,1% més baixa que l'any passat. Finalment l'indicador de clima industrial a mes de juny mostra una percepció lleugerament més negativa que la de maig, i més negativa que la d'ara fa un any.

INDICADORS DE MERCAT DE TREBALL - RELACIONS LABORALS

ATUR REGISTRAT, CONTRACTES I AFILIACIÓ

CATALUNYA Juny 2009

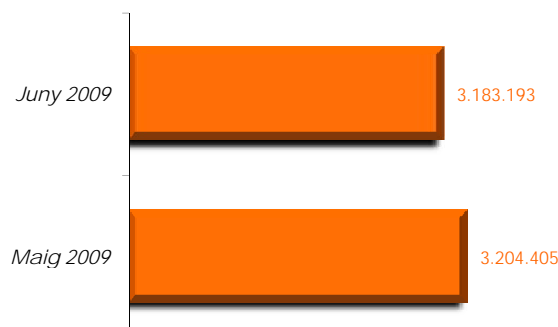
		Var. Interanual
Atur registrat ¹	488.247	56,8
	Homes	78,5
	Dones	38,0
Ctes. indefinits ¹	23.305	-34,2
	Homes	-35,6
	Dones	-32,4
Ctes. temporals ¹	172.251	-7,4
	Homes	-7,0
	Dones	-7,8
Afiliació ²	3.183.193	-7,2

1) Font: Observatori del treball. Departament de Treball.

2) Font: Seguretat Social. Ministeri de Treball i Immigració.

AFILIACIÓ A LA SEGURETAT SOCIAL

CATALUNYA 2009



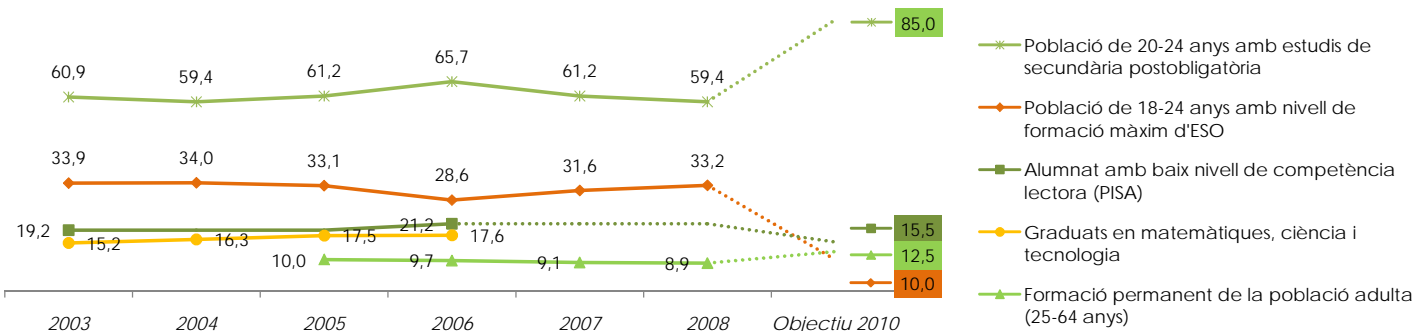
Al mes de juny de 2009 l'afiliació de treballadors al sistema de la Seguretat Social ha tingut un decrement de 21.212 persones respecte al mes anterior.

INDICADORS EUROPEUS DE REFERÈNCIA EN L'ÀMBIT DE L'EDUCACIÓ

ASSOLIMENT DELS INDICADORS EUROPEUS DE REFERÈNCIA EN L'ÀMBIT DE L'EDUCACIÓ

CATALUNYA 2003-2008

Unitats: percentatges (excepte graduats en matemàtiques, ciència i tecnologia: tant per mil de la població de 20 a 29 anys).



Font: elaboració pròpia a partir de les dades d'Idescat i del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu.

Catalunya és lluny d'assolir els objectius de la majoria dels indicadors europeus de referència en l'àmbit educatiu l'any 2010. La situació és negativa pel que fa a l'abandonament escolar prematur, els estudis secundaris postobligatoris i el nivell de comprensió lectora. En canvi, l'evolució és positiva en els graduats en ciències i tecnologia, malgrat que en termes absoluts el seu nombre decreix, com a conseqüència de la davallada demogràfica de la cohort de 20 a 29 anys. La formació permanent de la població adulta partia d'una situació òptima el 2005 i ha davallat els darrers anys.

En el marc dels objectius de l'Estratègia Europea per a l'Ocupació i per tal de modernitzar els sistemes d'educació europeus, l'any 2002 el Consell Europeu va aprovar el programa de treball "Educació i formació 2010", amb la finalitat darrera de fer que els sistemes educatius i de formació europeus es convertissin en una referència de qualitat mundial l'any 2010.

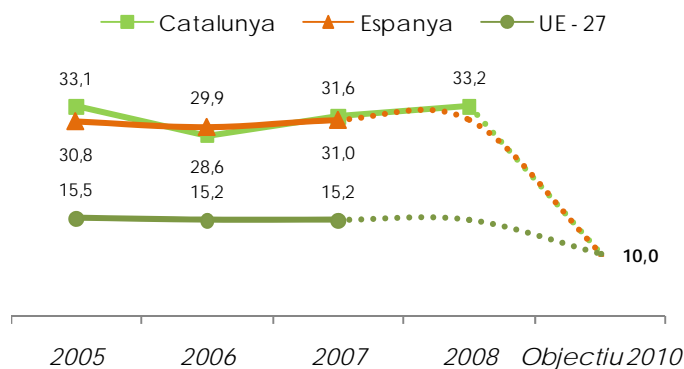
En el marc d'aquest programa, l'any 2003 el Consell Europeu va adoptar cinc indicadors europeus que cal assolir l'any 2010. El primer es refereix a l'abandonament escolar prematur i estableix que l'any 2010 el percentatge de joves de 18 a 24 anys amb formació màxima d'ESO i que no continua estudiant ha de ser com a màxim el 10%.

Tal com es constata en el gràfic 1, Catalunya i Espanya se situen lluny tant de la mitjana comunitària com de l'objectiu per a l'any 2010. Malgrat la davallada experimentada l'any 2006, els darrers anys aquest percentatge s'ha incrementat.

En els tres àmbits l'abandonament prematur és superior en els nois que en les noies; a Catalunya és del 39,7% en el cas dels nois i del 26,4% en les noies l'any 2008. Des d'un punt de vista evolutiu, el percentatge creix en ambdós sexes.

Gràfic 1. Població de 18-24 anys amb formació màxima d'ESO que abandona el sistema educatiu. Catalunya, Espanya i UE-27, 2005-2008

Unitats: percentatges.



Font: elaboració pròpia a partir d'Idescat.

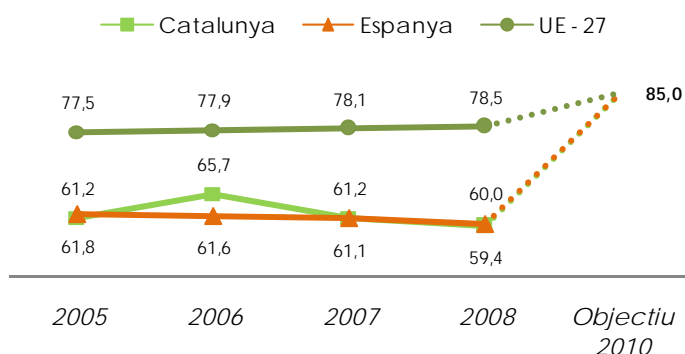
La segona fita a assolir el 2010 és que el percentatge d'alumnat amb un nivell de comprensió lectora baix segons l'escala de l'informe PISA sigui del 15,5% com a màxim. Les darreres dades PISA 2006 reflecteixen una situació molt diferent de la prevista per al 2010: a Catalunya aquest percentatge va ser del 21,2%, mentre que a Espanya fou del 25,7% i la mitjana comunitària, el 24,1%. Tot i que la dada catalana és la menor, cal constatar que és superior a la registrada en l'informe del 2003 (19,2%), fet que demostra que no hi ha un avenç positiu en aquest àmbit.

El tercer indicador de referència té per objectiu que el percentatge de la població entre 20-24 anys amb estudis secundaris postobligatoris finalitzats arribi al 85%. Tot i que Catalunya presenta uns percentatges lleugerament superiors a la mitjana estatal, està per sota de la mitjana comunitària i de l'objectiu per a l'any 2010. Igual que en l'abandonament escolar prematur, les

dades no presenten una evolució positiva, sinó que disminueixen lleugerament, fet que encara dificulta més les possibilitats de compliment de l'objectiu l'any 2010.

Gràfic 2. Població de 20-24 anys amb estudis secundaris postobligatoris. Catalunya, Espanya i UE-27, 2005-2008

Unitats: percentatges.



Font: elaboració pròpia a partir d'Idescat.

En quart lloc, el Consell Europeu va establir que l'any 2010 el nombre de persones graduades en matemàtiques, ciència i tecnologia (MCT) s'incrementés el 15% respecte a l'any 2000 i que a la vegada disminuís el biaix per sexe entre aquests graduats, augmentant el nombre de dones.

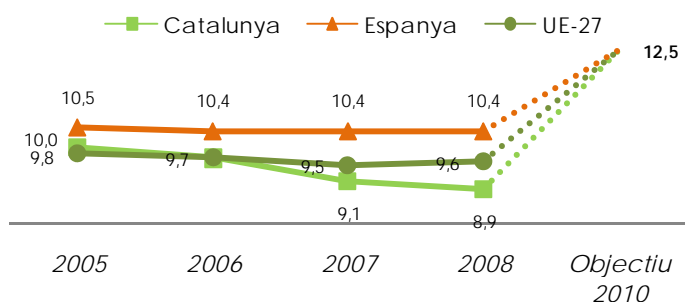
La davallada demogràfica de les cohorts que cursen estudis universitaris provoca que, tot i que s'avança positivament en l'assoliment d'aquest indicador, els nombres absoluts no ho reflecteixin. L'indicador emprat relaciona el nombre de graduats amb la població de 20 a 29 anys existent en cada any analitzat.

Així, a Catalunya l'any 2004 el 16,3% de la població de 20-29 anys es va graduar en MCT, mentre que l'any 2006, ho va fer el 17,6%. En el cas de les dones, aquestes dades són el 10,3% i l'11,4%, respectivament. A Espanya, en canvi, les dades decreixen: passen del 12,5% l'any 2004 a l'11,5% el 2006 (per ambdós sexes), i del 7,7% al 7,1% en el cas de les dones (2004 i 2006).

Per últim, es preveu que l'any 2010 el 12,5% de la població adulta faci formació permanent. Tot i la bona situació de partida, s'aprecia una davallada del percentatge. A més, tant l'any 2007 com el 2008, Catalunya ha estat per sota de la mitjana estatal i la comunitària.

Gràfic 3. Formació permanent de la població de 25-64 anys. Catalunya, Espanya i UE-27, 2005-2008

Unitats: percentatges.



Font: elaboració pròpia a partir d'Idescat.