

## Indicadors de conjuntura econòmica

### ÍNDEX DE PREUS DE CONSUM, DE PREUS INDUSTRIALS I DE PRODUCCIÓ INDUSTRIAL

CATALUNYA 2017-2018

	Variació mensual (%)	Variació interanual (%)
Índex de preus de consum <sup>1</sup>	0,9	2,3
Índex de preus industrials <sup>1</sup>	0,4	2,7
Índex de producció industrial	-	4,4 <sup>3</sup>

Font: Idescat.

1) Darrera dada: maig 2018.

3) Variació interanual de la mitjana de l'índex dels quatre primers mesos de l'any (2017-2018) corregit d'efectes de calendari.

## Indicadors de mercat de treball

### ATUR REGISTRAT, CONTRACTES I AFILIACIÓ

CATALUNYA Maig 2018

		Var. Interanual (%)
Atur registrat <sup>1</sup>	385.568	-5,8
	Homes	-8,1
	Dones	-4,1
Ctes. indefinits <sup>1</sup>	40.183	10,0
	Homes	11,2
	Dones	8,5
Ctes. temporals <sup>1</sup>	263.622	1,9
	Homes	-1,4
	Dones	5,9
Afiliació. Total Sistema <sup>2</sup>	3.386.083	3,1

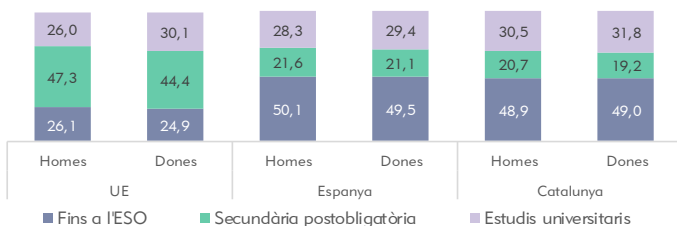
1) Font: Observatori del Treball i Model Productiu. Departament de Treball, Afers Socials i Famílies.

2) Font: Seguretat Social. Ministeri de Treball, Migracions i Seguretat Social.

## Educació i gènere: un biaix irresoluble?

### NIVELL FORMATIU DE LA POBLACIÓ

Població adulta segons major nivell d'estudis assolit, per sexe. UE, Espanya i Catalunya, 2017



Unitats: percentatges.

Nota: població de 15 a 64 anys per a la UE i de 16 o més per a Espanya i Catalunya.

Font: elaboració pròpia a partir d'Eurostat i INE.

En el gràfic de la dreta es constata com el biaix per sexe a favor de les dones es manté en els tres àmbits territorials, si bé els darrers anys tots els percentatges creixen i s'escurcen les diferències. Així, a Catalunya hem passat de 13,7 punts percentuals (pp) de diferència a favor de les dones l'any 2007 a 8,4 pp l'any 2017.

### INDICADOR DE CLIMA EXPORTADOR

CATALUNYA 2017-2018

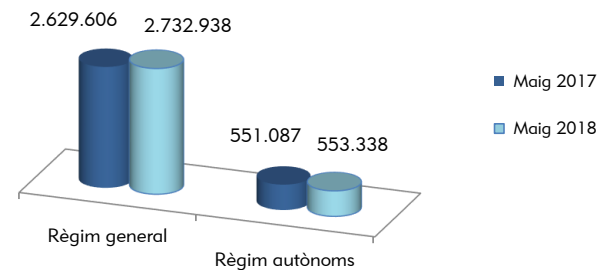


Unitats: saldo de respostes (punts percentuals).

Els preus de consum han augmentat el 0,9% aquest darrer mes de maig, fet que situa la variació interanual en el 2,3%. Els preus industrials han incrementar el 0,4% el mes de maig, el 2,7% en termes interanuals. La producció industrial dels quatre primers mesos de l'any 2018 ha estat el 4,4% més alta que la del mateix període de l'any anterior. Finalment, l'indicador de clima exportador del primer trimestre es va situar per sota del registre del trimestre anterior i del del mateix trimestre de l'any anterior.

### AFILIACIÓ A LA SEGURETAT SOCIAL

CATALUNYA 2017-2018

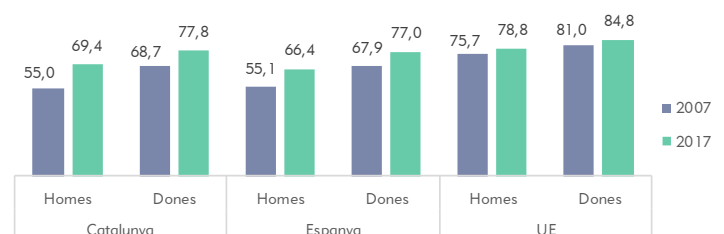


Al mes de maig<sup>1</sup> l'afiliació a la Seguretat Social ha augmentat un 3,1% respecte al mes de maig de l'any anterior. En el mateix període els treballadors afiliats al règim general<sup>2</sup> han tingut un increment del 3,9% i els afiliats al règim especial d'autònoms<sup>3</sup> han tingut un increment del 0,4%.

(1) Afiliats en alta el darrer dia de mes. (2) Excloso del règim general el Sistema Especial Agrari i el Sistema Especial de Treballadors de la Llar. (3) Inclòs el Sistema Especial per a Treballadors per Compte Propi Agraris -SETA-.

Del gràfic de l'esquerra es deriven dues conclusions: la primera és la diferent estructura de qualificació de la població espanyola i catalana en comparació amb l'europea. La segona, el major pes de les dones en els estudis universitaris o superiors, si bé aquesta diferència és menor a Espanya i Catalunya que a la resta de la UE. Part d'aquesta diferència s'explica perquè les dades refereixen a la població adulta i inclouen cohorts d'edat que han tingut un menor accés a l'educació.

Població de 20 a 24 anys amb estudis de nivell secundari. UE, Espanya i Catalunya, 2007-2017



Unitats: percentatges.

Font: elaboració pròpia a partir d'Eurostat i INE.

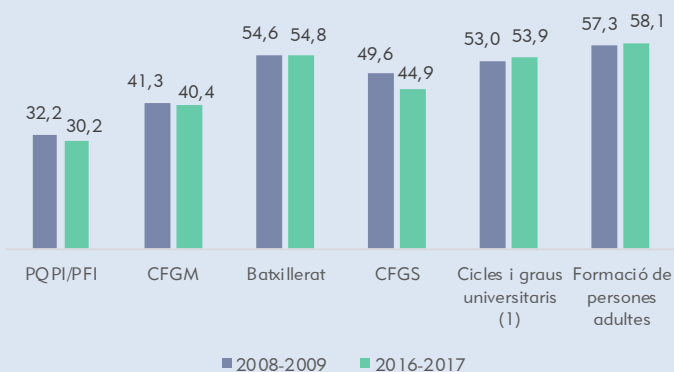
# EDUCACIÓ I GÈNERE: UN BIAIX IRRESOLUBLE?

L'objectiu d'aquest monogràfic és fer una lectura integrada de les dades relatives a l'educació i la formació professionals desagregades per sexe i que s'analitzen anualment en la Memòria socioeconòmica i laboral, elaborada pel Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya (CTESC).

De l'anàlisi de les dades disponibles es deriven una sèrie de conclusions que cal tenir en compte en el disseny i concepció de les polítiques públiques educatives, atès el valor intrínsec de l'educació com a eina de desenvolupament personal i professional i alhora eix fonamental de la cohesió social.

Tot i que en les cohorts més joves es corregeixen progressivament les diferències per nivell formatiu comentades en l'anvers, es manté el biaix en funció del nivell educatiu: així, en els estudis postobligatoris relacionats amb la universitat (batxillerat i per descomptat, els cicles i graus), les dones representen més de la meitat dels estudiants. També tenen un pes important en la formació de persones adultes.

**Gràfic 1. Evolució del pes de la dona en ensenyaments postobligatoris. Catalunya, cursos 2008-2009 i 2016-2017**



Unitats: percentatges.

(1) Correspon al curs 2010-2011.

Font: elaboració pròpia a partir del Departament d'Ensenyament i d'Empresa i Coneixement.

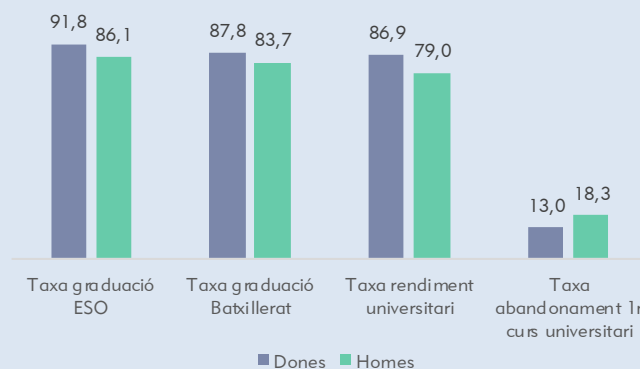
En canvi, en la formació professional (FP) i els programes de formació i inserció (PFI) el pes de les noies és més baix (malgrat ser més alt en els CFGS que en els CFGM). La menor importància relativa de les noies en els PFI és coherent amb els millors resultats acadèmics que acostumen a tenir, atès que els PFI són programes de segona oportunitat, dirigits a l'alumnat amb més dificultats de progressió acadèmica.

Tal com es recull en les diferents edicions de la Memòria, hi ha una especialització per branques d'estudi en funció del sexe, atès que hi ha determinades famílies professionals d'FP clarament masculinitzades i d'altres on la presència dels nois és residual. D'igual manera, el pes de les noies és superior al 60% en les branques de batxillerat d'Arts, Humanitats i Ciències socials, mentre que representen al voltant del 45% en la branca de Ciències i tecnologia. Conseqüentment, aquesta distribució es projecta en els estudis universitaris i té conseqüències en el mercat de treball i el nivell d'ingressos futurs d'aquests joves (tal com

alerta l'OCDE), atès que els àmbits més feminitzats corresponen a ocupacions amb taxes d'ocupació menors i menys retribució.

El gràfic següent mostra com les dones generalment tenen uns resultats acadèmics millors que els homes, si bé aquest diferencial no es reproduïx en tots els àmbits. Així, els resultats de l'avaluació de les competències bàsiques a 6è de primària i 4t d'ESO mostren que en el nivell alt hi ha més noies que nois en les llengües, si bé en la competència matemàtica i científicotècnica el pes dels nois és superior (tot i que la diferència és menor en la científicotècnica).

**Gràfic 2. Indicadors de rendiment educatiu, per sexe. Catalunya, curs 2015-2016<sup>1</sup>**



Unitats: percentatges.

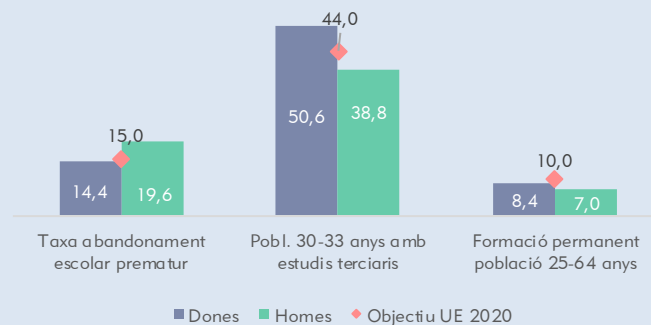
(1) La taxa de rendiment universitari correspon al curs 2016-2017.

Font: elaboració pròpia a partir del Departament d'Ensenyament i d'Empresa i Coneixement.

En els indicadors de l'Estratègia Europa 2020 es constaten també les diferències apuntades i es confirma la necessitat de tenir-les en compte en el disseny de les polítiques educatives. Així, l'abandonament escolar prematur és més alt en els nois que les noies, mentre que elles tenen un major pes en l'indicador relatiu als estudis terciaris i el que mesura la participació en activitats d'aprenentatge permanent.

Així mateix, les dones assoleixen ja els objectius per a Espanya per a l'any 2020 pel que fa a l'abandonament escolar prematur i els estudis terciaris, mentre que els homes encara estan lluny.

**Gràfic 3. Assoliment dels indicadors educatius de l'Estratègia Europa 2020. Catalunya, 2017**



Unitats: percentatges.

Font: elaboració pròpia a partir del Departament d'Ensenyament.

Per a més informació vegeu l'apartat d'Educació de la Memòria socioeconòmica i laboral de Catalunya:

<http://ctesc.gencat.cat/msil/index.html>