

**INDICADORS DE CONJUNTURA ECONÒMICA**

**INDEX DE PREUS AL CONSUM, DE PREUS INDUSTRIALS I DE PRODUCCIÓ INDUSTRIAL. CATALUNYA 2006**

	Variació intermensual	Variació interanual
Index de preus al consum <sup>1</sup>	0,3	2,7
Index de preus industrials <sup>2</sup>	0,1	4,8
Index de producció industrial <sup>2</sup>	-	3,6 <sup>3</sup>

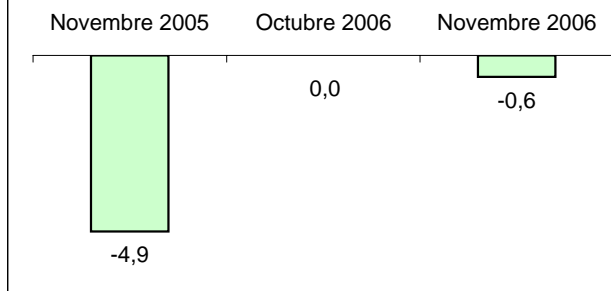
Font: Idescat.

(1) Darrera dada mes de novembre.

(2) Darrera dada mes d'octubre.

(3) Variació interanual de la mitjana acumulada dels primers mesos fins a l'actual.

**INDICADOR DE CLIMA INDUSTRIAL. CATALUNYA 2006**



La inflació interanual s'ha situat al 2,7% al mes de novembre amb una pujada del 0,3% respecte del mes anterior. Els preus industrials, tot i pujar significativament des de l'octubre de l'any passat només ho han fet un 0,1% aquest darrer mes. El nivell de producció industrial acumulat des de principis d'any ha estat a mes de novembre un 3,6% més alt que el del mateix període de l'any passat, mentre que les perspectives de clima industrial han estat pel darrer mes millors que les de fa un any però lleugerament inferiors a les del més anterior.

**INDICADORS DE MERCAT DE TREBALL - RELACIONS LABORALS**

**ATUR REGISTRAT, CONTRACTES I AFILIACIÓ. CATALUNYA OCTUBRE 2006**

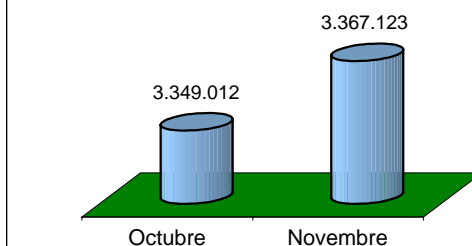
		Var. interanual
Atur registrat <sup>1</sup>	256.166	-2,4
Homes	107.662	-5,2
Dones	148.504	-0,3
Ctes indefinits <sup>1</sup>	52.726	59,8
Homes	26.523	59,0
Dones	26.203	60,7
Ctes temporals <sup>1</sup>	230.338	4,9
Homes	119.441	6,7
Dones	110.897	3,1
Afiliació <sup>2,3</sup>	3.367.123	2,8

<sup>1</sup> Font: Observatori del treball. Departament de Treball i Indústria.

<sup>2</sup> Font: Seguretat Social. Ministeri de Treball i Afers Socials.

<sup>3</sup> Últim dia mes. Dada de novembre.

**AFILIACIÓ A LA SEGURETAT SOCIAL. CATALUNYA 2006**



Al mes de novembre del 2006 l'afiliació de treballadors al sistema de la Seguretat social ha tingut un increment de 18.111 persones respecte a l'octubre del 2006.

**INDICADORS DE TECNOLOGIES D'INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ**

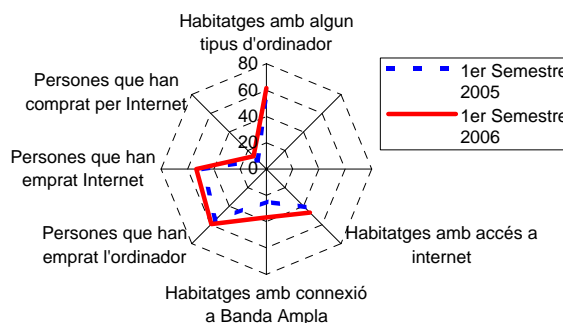
**TIC A LES LLARS. CATALUNYA 2005 I 2006**

Unitats: percentatges.

	1r sem. 05	1r sem. 06
Habitatges amb algun tipus d'ordinador	56,5	61,6
Habitatges amb accés a Internet	40,9	46,6
Habitatges amb connexió a banda ampla	24,7	36,6
Persones que han emprat l'ordinador (darrers 3 mesos)	54,8	59,0
Persones que han emprat Internet (darrers 3 mesos)	47,8	53,2
Persones que han comprat per Internet (darrers 3 mesos)	9,5	13,5

Font: Ine.

**TIC A LES LLARS, CATALUNYA 2005 I 2006**



L'ús de la connexió amb Banda Ampla és la característica que més progressa, des del 24,7% al 36,6%. La difusió d'ús de les TIC és alta entre les empreses, per bé que no es troba tan difosa entre les més petites. L'ús de la la banda ampla es troba estès també a la microempresa. Les despeses internes en R+D+I suposen a Catalunya (any 2004) un 1,34%.

## Jornada CTESC *Èxit educatiu i cohesió social*

El dia 19 d'octubre del 2006 va tenir lloc una sessió organitzada pel Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya (CTESC) sobre l'èxit educatiu i la cohesió social. De les diverses exposicions i debats que es van desenvolupar durant la Jornada es van dependre els següents punts, que considerem rellevants per enfocar amb una més gran efectivitat les polítiques educatives a Catalunya.

1. El fracàs educatiu (durant l'ensenyament obligatori) i l'abandonament després de l'ensenyament obligatori es molt gran a Catalunya i les xifres no milloren substancialment.

TAULA 1. EVOLUCIÓ DE L'ABANDONAMENT ESCOLAR PREMATUR *				
	1992	1997	2002	Dif. 92-02
CATALUNYA	36,5	29,8	28,1	-8,4
ESPANYA	41,0	31,1	29,0	-12,0
UNIÓ EUROPEA	19,0			
UE NOUS MEMBRES	8,4			

Font: MECD, *Las cifras de la educación en España* i Eurydice.

\* Població 18-24 anys que no ha completat secundària postobligatòria i no segueix cap tipus d'estudis.

2. Aquest problema encara no ha tingut una repercussió política i social prou important. D'altra banda, tampoc ha estat font de problemes socials greus (violències i exclusions). Ens ajuda, fins ara, la conjuntura econòmica: creixement econòmic i demanda d'ocupacions no qualificades.

3. El dèficit educatiu no només afecta a la secundària. Tenim una població i una força de treball poc qualificades en general. A més, un nombre reduït d'adults fan formació contínua al llarg

de la seva vida laboral, en comparació amb altres països.

4. Cal replantejar el discurs al voltant de la sobreeducació. L'economia del coneixement requereix de llocs de treball qualificats i d'una població amb qualificacions suficients.

5. La qualitat educativa (d'un sistema educatiu i d'un país) depèn conjuntament de l'excel·lència i de l'equitat. L'èxit educatiu està molt relacionat amb la cohesió social.

6. Els factors més influents sobre l'èxit educatiu són els següents:

- La importància que la societat atribueix a l'educació.
- El nivell educatiu dels pares.
- L'entorn familiar de suport a l'educació.
- El compromís sostingut de fer inversió en educació.

7. Els ponents van assenyalar que a nivell internacional hi ha acord sobre l'efecte de diferents mesures per a combatre el fracàs escolar:

- L'estratègia ha de ser integral: escolar, familiar, social i econòmica.
- La lluita contra el fracàs escolar s'ha de centrar a la primària.
- L'efecte dels "iguals" (*peer effect*). La barreja social a l'escola és clau.
- La repetició de curs no serveix per reduir el fracàs escolar.
- Escoles ben gestionades: augment en l'autonomia escolar i la gestió del centre.
- Docents ben preparats.
- Lluita contra la pobresa i lluita contra la discriminació en el treball.

Més informació: apartat Conferències, jornades i seminaris a <http://www.ctescat.net/>